



Nyhetsbrev nr 2

Internationella programkontoret • 14 mars 2008 • Kontakta redaktionen

Innehåll

GD har ordet 2

Nytt från
Programkontoret 3

Aktuella
ansökningar 10

Kalendarium 11

Ansök till Comenius fortbildningsstipendier senast 31 mars

Just nu kan du ansöka om
kurser eller aktiviteter som
startar 1 juli - 30 september.

Läs mer på vår webbplats,
under programsidan för Co-
menius fortbildning»

Ansökan on-line för Pro- gramkontorets skolsti- pendier är öppen

Senast 1 april ska ansökan
vara inne för förskolor, skolor
och organisationer inom
vuxenutbildning som vill
söka stöd för planering eller
för djupning av internatio-
nellt samarbete.

Läs mer på vår webbplats,
under programsidan för
Programkontorets skolsti-
pendier »

Den Globala Skolan fokuserar på klimatfrågan

**Klimatfrågan och mänskliga rättigheter.
En ökad samverkan med landets kom-
muner och med Programkontorets övriga
program.**

**Det är några frågor som kommer att
vara i centrum för Den Globala Skolan
under året som kommer.**

– Vi vill bland annat lyfta vilka konsekvenser
en klimatförändring får i fattiga länder. Klimat-
förändringen blir en konkret ingång till hela Den
Globala Skolans uppdrag - ett sätt att tydliggöra
vad vi arbetar med, säger Peder Sandahl, verk-
samsansvarig för Den Globala Skolan.

[Läs mer på sidan 4 »](#)



Klimatförändringen blir en konkret ingång till hela Den Globala Skolans uppdrag. Foto från Den Globala Skolan.

Athena heter vårt nya program

Sedan årsskiftet har Internationella program-
kontoret ansvar för ett nytt utbytesprogram för
gymnasiala yrkesutbildningar. Programmets
namn är nu Athena och det ersätter det tidigare
namnet SMUL.

[Läs mer på sidan 3 »](#)

Kroatien på väg in i Erasmus

Internationella programkontoret deltar i ett
Tempusprojekt som förbereder Kroatiens in-
träde i Erasmus. Redan i höst kan det, inom ett
pilotprojekt, bli möjligt för svenska lärosäten att
genomföra studentutbyten med Kroatien.

[Läs mer på sidan 8 »](#)

APU-utomlands och e-twinning till Internationella programkontoret

Regeringen lämnade nyligen propositionen "Nya skolmyndigheter" till riksdagen. I den föreslås bland annat att Myndigheten för skolutveckling och Nationellt Centrum För Flexibelt Lärande läggs ner och att en ny myndighet bildas – Statens skolinspektion.

Det kommer att krävas ett omfattande arbete för att klara av dessa stora förändringar och få allt på plats tills den första oktober i år. Programkontoret kommer att få ansvaret för programmen APU-utomlands och e-twinning. Det är positivt. Det är viktigt att program för internationellt utbildningssamarbete samlas under ett och samma tak. Det gör det lättare för skolor, lärosäten och

andra utbildningsanordnare att veta vem de ska vända sig till i dessa frågor.

"Den här veckan lanserar vi det nya programmet Athena - utbytesprogrammet inom yrkesutbildning"

I januari och februari har vi på Programkontoret en arbetsintensiv period. Det är då vi tar fram och lämnar ifrån oss årsredovisning och budgetframställan till regeringen, och en årlig rapport till EU-kommissionen. Arbetet med dessa promemorior involverar i princip alla som arbetar på Programkontoret.

I februari i år genomförde vi även regionala konferenser med våra nätverk för att informera om det nya Nordplusprogrammet. Nytt är bland annat att de baltiska länderna nu deltar fullt ut i programmet. Många intresserade deltagare mötte upp vid konferenserna.



Den här veckan arrangerar vi fem konferenser runt om i Sverige där vi lanserar det nya programmet Athena – programmet för globalt utbyte inom yrkesutbildning. Programmet vänder sig till elever och lärare inom gymnasieskolans yrkesinriktade program.

Den 7 juli anordnar Programkontoret ett spridningsseminarium i Visby under Almedalsveckan. Under den veckan kommer vi också att delta med utställning och bokbord. Mer information kommer att finnas i senare nyhetsbrev, när program och tider är klara. Men boka redan in datumet i almanackan.

Jag vill också passa på att be om ursäkt för alla problem som uppstått i samband med ansökningarna till Nordplusprogrammet. Jag hoppas att man snart hittar en lösning på de tekniska problemen.

Till sist önskar jag er en glad påsk och trevlig läsning av nyhetsbrevet!

Ulf Melin
Generaldirektör
ulf.melin@programkontoret.se

Kompetensutveckling inom företag tema för Leonardokonferens

Hur kan vi lösa det framtida behovet av kompetensutveckling inom små och medelstora företag i Europa? Det var ämnet för en Leonardokonferens som ägde rum i Holland i mitten av februari.

Konferensen samlade ett hundratal deltagare från femton länder. Arrangör var det holländska Leonardokontoret i samarbete med flera andra nationella kontor – däribland Programkontoret.

En av de svenska talarna var Christina Linderholm, utbildningsansvarig på organisationen Företagarna. Hon talade om hur man kan öka företagets intresse för att delta i olika aktiviteter inom Leonardo.

– Min huvudpoäng är att man måste lära känna målgruppen – småföretagen – för att lyckas. Det måste finnas väldigt goda skäl för dem att delta och ge dem någonting tillbaka.

Christina Linderholm tycker själv att hon fick många intressanta erfarenheter med sig hem från konferensen, bland annat i form av information om olika Leonardoprojekt.

– Till exempel hade de ett väldigt spännande projekt på Island som handlade om kvinnligt företagande på landsbygden. Där

hade man gått på en väldigt konkret nivå och pratat direkt med deltagarna i projektet.

– Annars var nog själva samtalet det som gav mest – att så många människor från olika länder och med olika erfarenheter får möjlighet att mötas.

Kontaktperson:

Sara Rågwall, sara.ragwall@programkontoret.se



Magnus Areshoug, KTH, Heléne Säll Matsson, Programkontoret, Christina Linderholm, Företagarna, Anders Johannesson från LRF, Gunilla Jacobsson, CFL och Sara Rågwall, Programkontoret deltog vid Leonardokonferensen i Holland.

Athena heter vårt nya utbytesprogram

Sedan årsskiftet har Internationella programkontoret ansvar för ett nytt utbytesprogram för gymnasiala yrkesutbildningar. Programmets namn är nu Athena och det ersätter det tidigare namnet SMUL.

Programmet Athena ger elever, lärare, skolledning och pedagogisk personal på gymnasiala yrkesutbildningar möjlighet till utbyten med utvecklingsländer.

Utbytet ska stimulera till ny kunskap och nya erfarenheter som stärker yrkeskompetensen, bland annat genom

- förståelse för andra kulturer
- inblick i biståndsverksamheten
- uppmuntran till språkintresse

Mer information finns på www.programkontoret.se/athena

Namnet Athena – istället för SMUL

Athena var enligt grekisk mytologi gudinnan över städer, hantverk, olivträdet och visheten. Hennes evige följeslagare var ugglan och bland hennes uppfinningar finns skeppsbyggarkonsten, plogen och även trumpeterna och flöjten.

Drygt 15 miljoner kronor till MFS-stipendier

Det är nu klart vilka institutioner som får stipendium inom Minor Field Studies, MFS. Totalt har Programkontoret beviljat 540 stipendier till ett belopp av 15 188 000 kronor. Stipendierna är fördelade på 33 lärosäten runt om i Sverige.

– Jämfört med tidigare år har antalet ansökningar ökat något, och vi har också sett några nya institutioner bland ansökningarna, säger Simon Jessen, handläggare för MFS.

[På Programkontorets webbplats hittar du en sammanställning över tilldelade medel 2008.](#)

Minor Field Studies, MFS, är ett stipendium för mindre fältstudier. Det ger studerande på universitet och högskola möjlighet att på plats i ett utvecklingsland samla material till sin uppsats eller sitt examensarbete för kandidat-, magister- eller masterexamen.

Kontaktperson:

Simon Jessen, simon.jessen@programkontoret.se

Den Globala Skolan fokuserar på klimatfrågan

Klimatfrågan och mänskliga rättigheter. En ökad samverkan med landets kommuner och med Programkontorets övriga program. Det är några frågor som kommer att vara i centrum för Den Globala Skolan under året som kommer.

Även den del av globala utvecklingsfrågor som rör mänskliga rättigheter kommer att vara på tapeten under året. Dessutom ska DGS samarbete med landets kommuner fördjupas inom ramen för "Den globala kommunen". Syftet är att i större utsträckning stödja arbetet med att nå mål och resultat i skolan.

– Det ger också möjligheter att göra skolorna mer delaktiga i arbetet med globala utvecklingsfrågor och att arbeta långsiktigt, säger Peder Sandahl.

Under våren startar Den Globala Skolan bland annat ett samarbete med utbildningsförvaltningen i Karlstad kommun. Samarbetet omfattar tolv skolor och kommer att sträcka sig över ett och ett halvt år. Den Globala Skolan arrangerar fyra seminarier - däremellan ska skolorna på egen hand jobba med globala frågor för hållbar utveckling.

– Ett högstadium kan jobba med frågor som jämställdhet och rättvis handel utifrån var skolan själv befinner sig, säger Peder Sandahl.

Inom ramen för DGS-samarbetet kan skolorna i Karlstad dessutom ges möjlighet att delta i ett Comeniusprojekt. Just möjligheten att samverka med andra program är en sak Peder Sandahl tycker är positivt med att Den Globala Skolan numera huserar på Programkontoret. På sikt planerar DGS även samverka med till exempel Programkontorets skolstipendier och Athena – Programmet för globalt utbyte inom yrkesutbildning.

– De programmen innebär utbyten och ger skolor möjlighet att bedriva samarbeten under en längre tid. Det kan innebära en kvalitetsförbättring för Den Globala Skolan.



Kontaktperson:

Peder Sandahl,

peder.sandahl@programkontoret.se,

tfn: 08-453 72 96

Visste du att...

...över 4 000 pedagoger deltog vid Den Globala Skolans seminarier runt om i landet under 2007.

Rapport från en global resa

"Det första intrycket handlar om hemmen, bostaden, husen. Så viktiga för oss - i Nicaragua vistas man förstås inte alls lika mycket inne som vi gör. Husen ser vi först från bussen på väg från flygplatsen. Vi reagerar över fattigdomen, enkelheten, skjulen. Överallt grå vägar, rostande plåttak."



Så skriver Jan Stattin, skollärdare på Vasaskolan i Gävle, om den globala resan till Nicaragua som han deltog i för ett par år sedan. [Läs hela Jan Stattins artikel på Programkontorets webbplats.](#)

Den globala resan ger arbetslag inom skolområdet möjlighet att på plats i ett utvecklingsland studera olika utvecklingsfrågor. En global resa föregås alltid av förberedelseträffar och följs efteråt upp på hemmaplan.

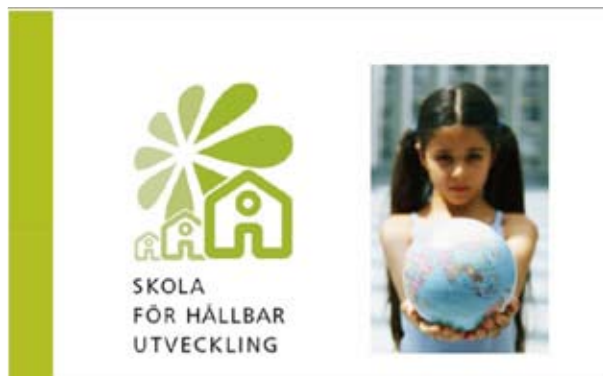
Vill du veta mer om den globala resan? [Mer information finns på Den Globala Skolans webbplats.](#)

Den globala resan ger skolor möjlighet att på plats i ett utvecklingsland studera olika utvecklingsfrågor. Vasaskolan i Gävle deltog i en resa till Nicaragua. Foto från Den Globala Skolan.

Lärande för hållbar utveckling på skolor i Östergötland

I Östergötland har Den Globala Skolan initierat ett skolutvecklingsprojekt tillsammans med Linköpings kommun och Myndigheten för skolutveckling. Sammanlagt deltar ett fyrtiotal gymnasie-lärare från sju skolor i Linköping, Mjölby och Norrköping.

Syftet med projektet är att främja arbetet med lärande för hållbar utveckling på de deltagande skolorna. Projektet tar sin utgångspunkt i tre fraser: Reflect–Rethink–Reform, där varje ord representerar en fas i arbetet. Under "Reflect"-fasen introduceras arbetet med att befästa och definiera begreppet lärande för hållbar utveckling.



Skolor som deltar i projektet för att främja arbetet med lärande för hållbar utveckling kan få utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

– De deltagande skolorna ställs då inför ett antal frågeställningar för att inventera den egna verksamheten, säger Mathias Demetriades på Den Globala Skolan Region Öst.

"Rethink"-fasen omfattar framförallt en förkovring med hjälp av relevant och inspirerande fortbildning. Avslutningsvis är målsättningen under "reform"-fasen att skolorna ser sin verksamhet med nya ögon och att de förstår vikten av att ha en inriktning mot hållbar utveckling.

– Det förväntade resultatet är att fler skolor ska bli engagerade och att en kunskapsfördjupning ska ske. Inte minst genom diplomeringsmöjligheten - Myndigheten för skolutvecklings utmärkelse Skola för hållbar utveckling, säger Mathias Demetriades.

Arbetet sattes igång höstterminen 2007 och kommer att avslutas våren 2009. Den Globala Skolan ansvarar framförallt för seminarieprogram, där lärarna fortbildas inom ramen för hållbar utveckling utifrån de behov som finns på skolorna. Under våren 2008 är mänskliga rättigheter i fokus med bland annat föreläsning av Christian Palme, journalist och författare, på temat "Ondskan i vår tid". Utbildningsradion kommer också presentera filmstudiematerialet "All rätt i världen" för deltagarna.

Så här kontaktar du Den Globala Skolan

Den Globala Skolan finns spridd över landet, med regionala medarbetare från Norrbotten till Skåne.

Du når dem genom att ringa telefonnummer 0771-12 30 40 (röststyrd tjänst med kostnad ungefär som för lokalsamtal) och säga namnet på den medarbetare du söker eller det län/kommunförbund du bor i. Vill du komma i kontakt med Den Globala Skolan i allmänhet, säg info.

Peder Sandahl, verksamhetsansvarig för Den Globala Skolan,

finns på Internationella programkontoret. Han nås på telefon 08-453 72 96 eller e-post peder.sandahl@programkontoret.se

Anmälan till aktiviteter ska i första hand göras genom det anmälningsformulär som finns under varje aktivitet på webbplatsen. I undantagsfall kan du också anmäla dig via e-post-adressen anmalan@denglobalaskolan.com. Kom i så fall ihåg att ange ditt namn, skola/organisation, telefon samt ort och aktivitet.

Nu ännu fler prenumeranter på nyhetsbrevet

I fjol tog Programkontoret över ansvaret för Den Globala Skolan (DGS) från Myndigheten för skolutveckling. DGS är nu en del av Programkontorets verksamhet.

Detta innebär bland annat att de som prenumererat på DGS riksnyhetsbrev nu istället kommer att få Programkontorets nyhetsbrev.

Jag vill hälsa alla nya läsare varmt välkomna!

David Rutström
Informationschef och ansvarig utgivare

Ps. Om du inte vill prenumerera på vårt nyhetsbrev, [klicka här!](#)

Vägledare spelar roll i Bolognaarbetet

För att nå Bolognamålen om Europa som en ledande kunskapsnation behövs en högkvalitativ studievägledning vid europeiska universitet och högskolor. Det slås fast i en ny rapport som har kartlagt hur vägledningen ser ut inom högre utbildning i 24 europeiska länder - däribland Sverige.

Rapporten framhåller att universiteten behöver moderniseras för att möta efterfrågan på arbetsmarknaden, men också att det är avgörande att studenterna får bra råd och stöd av professionella studievägledare.

Det är också viktigt att kvaliteten är jämn länderna emellan.

Rapporten, som gjorts av nätverket FEDORA (European Forum for Student Guidance), bygger på nationella redogörelser för vägledningens kvalitet. Kartläggningen ger nya möjligheter att jämföra hur vägledningen inom högre utbildning ser ut på olika håll i Europa.

FEDORA föreslår nu att gemensamma europeiska riktlinjer och minimikrav ska tas fram för att kunna ge det växande antalet studenter kvalificerad hjälp.

[Rapporten finns att ladda ner från FEDORA:s webbplats.](#)

Kontaktperson:

Nina Ahlroos, nina.ahlroos@programkontoret.se

Ny version av vägledarhandboken på webben

Nu finns en ny upplaga av handboken Europa för studie- och yrkesvägledare att ladda ner från Programkontorets webbplats. I handboken finns information om studier, praktik och arbete i Europa.



Handboken är i första hand tänkt som ett verktyg för vägledare som vill få en samlad bild av internationella möjligheter för elever, studenter och vuxenstuderande. Men den beskriver också vägledares möjligheter att själva delta i internationella projekt med mera.

Ur innehållet:

- Vilka är möjligheterna inom EU:s olika utbytesprogram?
- Vilka är möjligheterna för så kallade free movers?
- Vad ska man tänka på före och efter en utlandsvistelse?
- Hur skriver man ett CV?
- Vilka intyg behövs?
- Hur gör man för att tillgodoräkna sig poäng?
- Vilka internationella överenskommelser och avtal gäller inom utbildningsområdet?
- I vilka program kan vägledare själva delta?

Europa för studie- och yrkesvägledare finns att ladda ned från Programkontorets webbplats: www.programkontoret.se/Euroguidance.

Under året kommer handboken även i tryckt form.

Kontaktperson:

Nina Ahlroos, nina.ahlroos@programkontoret.se

Firande av 60 års internationellt praktikutbyte

I år fyller IAESTE 60 år som internationell utbytesorganisation för teknikstudenter. Jubileet firades under organisationens årsmöte som den här gången ägde rum i Amman, Jordanien.

Den årliga konferensen är tillfället då de 81 länder som är med i samarbetet skapar praktikmöjligheter för teknikstudenter genom att byta praktikplatser. Med sig i bagaget har konferensdeltagarna ett antal praktikplatser på företag i hemlandet, som under konferensen byts mot motsvarande platser i andra länder.

I Amman byttes sammanlagt nära 7 500 praktikplatser, varav Sverige hade 30 platser att byta.

Under konferensen fick Chalmers tekniska högskola och Scania ta emot priset IAESTE Award för att ha stöttat organisationen sedan start.

Kontaktperson:

Carola Barhammar, carola.barhammar@programkontoret.se



Under IAESTES årsmöte skapas praktikmöjligheter för teknikstuderande genom att deltagande länder byter praktikplatser med varandra. Här en delegation från de afrikanska länderna. Foto: Carola Barhammar.

Intresse för svenskt studierapporteringsverktyg i Bryssel

Det svenska studierapporteringsystemet STARS - Study Abroad Report System - kan bli ett gemensamt verktyg för hela Europa. Inför en kommande upphandling bad EU-kommissionen Internationella programkontoret att göra en presentation av STARS på ett Erasmusmöte i Bryssel.

Frågan om kvalitet i mobilitet är prioriterad inom EU:s program för livslångt lärande (LLP). Kommissionen har bland annat tillsatt en särskild arbetsgrupp för det arbetet. En stor del av programbudgeten går till mobilitet, och hög kvalitet inom de aktiviteterna är en förutsättning för det nya programmets framgång. Därför söker man nu ett gemensamt verktyg som ska underlätta rapportering av verksamheten.

STARS utvecklades för studenternas rapportering inom Erasmusprogrammet. Men det är så generellt utformat att

det utan problem kan användas även i andra utbytesprogram. Genom det nätbaserade verktyget kan svenska studenter som funderar på utlandsstudier till exempel söka information om förhållanden vid utländska universitet och högskolor. Bland annat genom att läsa om tidigare utbytesstudenters erfarenheter.

Efter Programkontorets presentation av STARS i Bryssel uttryckte flera länder ett stort intresse. EU-kommissionen förväntas utlysa en upphandling av ett gemensamt studentrapporteringsverktyg under 2008, och STARS verkar ha goda möjligheter att kvalificera sig där.

Fakta / STARS (Study Abroad Report System)

- STARS är ett internetbaserat verktyg för studierapportering inom Erasmusprogrammet. Det administreras av universiteten i Linköping och Lund genom ett konsortium.
- Verktyget håller för närvarande på att vidareutvecklas för att passa in i den nya Bolognamodellen. Den nya versionen av STARS kommer att finnas i både svensk och engelsk version.

Mer information om Stars hittar du på www.stars.liu.se/outbound/



Nu är Kroatien på väg in i Erasmussamarbetet

Internationella programkontoret deltar i ett Tempusprojekt som förbereder Kroatiens inträde i Erasmus. Redan i höst kan det, inom ett pilotprojekt, bli möjligt för svenska lärosäten att genomföra studentutbyten med Kroatien.

Allt tyder på att Kroatien går in i Erasmussamarbetet hösten 2009, även om något definitivt beslut ännu inte har fattats. Internationella programkontorets medverkan i det förberedande arbetet består bland annat i att utbilda personal från kroatiska lärosäten i att administrera programmet. Ett nationellt kontor är redan bildat i Zagreb och lärosäten förbereder sig för att söka Erasmus University Charter i november 2008.

Dessutom förbereds ett kroatiskt pilotprojekt redan under läsåret 2008/2009 för studentutbyte. Dessa utbyten kommer att ske i mindre skala och med Erasmusliknande regler för att samla erfarenheter och förbereda lärosätena ytterligare. Det kommer därför att finnas

möjlighet för svenska lärosäten att både skicka och ta emot studenter inom pilotprojektet redan under hösten 2008 och våren 2009.

Kontaktperson:

Jari Rusanen: jari.rusanen@programkontoret.se, tfn 08-453 72 42



Lärosäten i Kroatien förbereder sig för att kunna delta i Erasmusprogrammet. Här en bild från Rijeka, Kroatien. Foto: Jari Rusanen.

Hjälp oss att förbättra nyhetsbrevet

Vad vill du läsa mer av? Är det något du saknar i Programkontorets nyhetsbrev?

Vi vill veta vad du tycker för att kunna göra ett mer intressant och innehållsrikt nyhetsbrev. Gå in via länken nedan, och besvara frågorna i vår lilla enkät. Det tar ett par minuter, men är till stor hjälp för oss i vårt arbete med att utveckla nyhetsbrevet.

Tack för din hjälp!

[Till enkäten »](#)



Hallå där ...

Magnus Persson, projektledare och internationell handläggare i Karlstads kommun, som bland annat arbetat med globala frågor inom ramen för kommunens samarbete med Den Globala Skolan.

Globalt sett – vilka anser du vara utbildningssystemens största utmaningar idag?

– Kompetens - och teknikutvecklingen. De snabba förändringarna i kommunikation och teknik skapar nya utmaningar och kräver nya former för lärandet. Den högkvalitativa kompetensutveckling som sker i vissa regioner i världen riskerar att förstärka den globala skevheten i kunskaps- och kompetens.

– Dagens största utmaningar finns i att garantera den globala likvärdigheten och höja grundutbildningsnivån för samtliga människor. Samtidigt som kompetensförsörjningen fördelas rättvist i syfte att skapa lika möjligheter oavsett var i världen man råkar bo.

Finns det något som den svenska skolan är särskilt bra på och där vi kan bidra internationellt?

– Styrkan i den svenska utbildningen är betoningen på både lärande/kunskap och ungdomarnas sociala utveckling. Att inkludera båda dessa perspektiv skapar en helhetssyn på det livslånga lärandet. En helhetssyn som även internationellt måste vara en grund i att globalt bygga ett lärande för långsiktigt hållbar utveckling.

Vad anser du om samarbetet mellan Internationella programkontoret och Sida inom ramen för Den Globala Skolan?

– Detta samarbete är en konkret och betydelsefull plattform som verktyg och stöd till skolor i att stärka sitt globala perspektiv och i det pedagogiska arbetet för att uppnå läroplanernas mål.

– Den Globala Skolan sätter frågorna på dagordningen, för

in konkret utvecklingsarbete i skolor och bidrar aktivt till att medvetandegöra elever, personal och ledare. Det samarbetet spelar en viktig roll för svensk utbildning och dess globala uttryck.

[Läs en längre version av denna intervju på Den Globala Skolans webbplats.](#)



Namn: Magnus Persson

Gör: projektledare och internationell handläggare i Karlstads kommun.

Högskola

Program	Ansökningsdatum
Tempus: ansökan om kontaktresemedel	Löpande
Sidas resestipendium	Löpande
Erasmus, mobilitet för lärare och administratörer för studenter intensivprogram	14 mars 2008
Transversala programmet (inom LLP)	31 mars 2008

Skola och vuxenutbildning

Program	Ansökningsdatum
Comenius fortbildningsstipendier	31 mars, 30 juni, 30 september 2008
Grundtvig fortbildningsstipendier	31 mars 2008
Transversala programmet (inom LLP)	31 mars 2008
Programkontorets skolstipendier	1 april 2008
Studiebesök	30 april 2008

Yrkesutbildning

Program	Ansökningsdatum
Leonardo da Vinci, vidareutvecklingsprojekt	14 mars 2008
Transversala programmet (inom LLP)	31 mars 2008
Studiebesök	30 april 2008

Kommande aktiviteter

Internationella programkontorets kalendarium

I kalendariet hittar du information om kommande aktiviteter som bland annat konferenser, seminarier och informationsträffar.

Läs mer på
www.programkontoret.se/kalendarium

Om nyhetsbrevet...

Internationella programkontorets nyhetsbrev kommer ut med nio nummer per år. Det finns att läsa på:
www.programkontoret.se/nyhetsbrev

Prenumerera:

Anmäl dig som prenumerant på:
www.programkontoret.se/prenumerera

Avbryt din prenumeration genom:
www.programkontoret.se/avbrytprenumeration

Ansvarig utgivare:

David Rutström

Redaktion:

Informationsenheten

Synpunkter, frågor och tips

nyhetsbrev@programkontoret.se

Nästa nummer: 10 april

Internationella programkontoret
Box 22007
104 22 Stockholm
Tel: 08-453 72 00
Fax: 08-453 72 01
www.programkontoret.se