



Tempus

Tempus är ett EU-finansierat samarbetsprogram inom högre utbildning. Lärare och administratörer vid lärosäten i EU och Oberoende staters samväld (OSS), på västra Balkan och länder i östra och södra Medelhavsområdet kan få stöd för samarbete.

Tempus ska stödja moderniseringen av den högre utbildningen i partnerländerna och bidra till en demokratisk utveckling. Deltagarna engageras i projekt för att t.ex. utveckla kurser och institutioner. Det senare kan ske genom att tjänstemän inom offentlig sektor eller näringslivet i partnerländerna utbildas genom kurser på lärosäten. Projekten kan även inriktas på att utveckla högskoleadministrationen eller på nationella utbildningsreformer.

Den som är intresserad av att delta i ett Tempus-projekt kan välja mellan två former av samarbeten:

1. Gemensamma projekt

Gemensamma projekt (Joint Projects) kan omfatta ett eller flera av Tempus partnerländer. Projekten genomförs på institutionell nivå inom följande områden:

Inom ramen för *Kursutvecklingsprojekt* samarbetar deltagarna kring att anpassa, modernisera eller omstrukturerade befintliga kurser eller kring att utveckla nya kurser.

Projekt kan även handla om att *reformera styrelsesätt på lärosäten i partnerländerna*. Det innebär att modernisera lärosätens organisation och administration.

Genom projekt inom området *Högre utbildning och samhälle* ska lärosätenas roll i samhället stärkas. Projekten ska även medverka till att stärka kontakten mellan lärosäten och näringslivet.

Tematiska nätverk innebär att Erasmus tematiska nätverk utvidgas till Tempus partnerländer. Nätverken ska fungera som plattformar för analys och diskussion.

2. Strukturella åtgärder

Strukturella åtgärder ska bidra till reformer och utveckling av högre utbildning på nationell nivå i partnerländerna. Tänkbara samarbetsområden är utveckling av nationella kriterier för kvalitetssäkring, tillgodoräknande och rutiner kring antagning av studenter. Aktiviteter kan vara till exempel utredningar, utbildning, konferenser, seminarier och informations spridning.

Ekonomi och ansökan

Gemensamma projekt och strukturella åtgärder kan beviljas från 500 000 euro upp till 1,5 miljoner euro för aktiviteter som pågår under högst tre år. EU-kommissionen finansierar 95 procent av gemensamma projekt och strukturella åtgärder. Fem procent av varje projekt ska självfinansieras. Ansökan görs centralt till EU-kommissionen.

Lärosäten i Sverige kan även ansöka om s.k. kontaktresmedel för att besöka kollegor i partnerländerna och planera eller skriva en Tempusansökan. Dessa ansökningar tas emot löpande och skickas till Internationella programkontoret.

Länder som kan delta

Tempus omfattar ett antal länder i östra Europa, Nordafrika och Mellanöstern, på västra Balkan och i Centralasien. En fullständig lista över möjliga partnerländer finns på Internationella programkontorets webbplats.

Läs mer om Tempus på www.programkontoret.se och på EU-kommissionens webbplats om Tempus, www.ec.europa.eu/tempus.

Läs om KTH i Stockholm, som bedriver ett Tempus-samarbete med tre lärosäten i Kairo i Egypten >>



KTH samarbetar med Egypten

Mekatronik - en blandning av elektronik och mekanik som används bland annat för att konstruera robotar - är idag en utbredd teknik inom industrin i västvärlden. Men Egypten ligger en bra bit efter på området - inte minst när det gäller att utbilda nya ingenjörer.

För att få landet att komma ikapp bedriver Kungliga Tekniska Högskolan i Stockholm ett Tempus-projekt med tre lärosäten i Kairo.

Även ett universitet i österrikiska Linz deltar i projektet. Syftet är dels att förbättra och utveckla den egyptiska universitetsutbildningen i mekatronik. Dels att få den egyptiska utbildningen att stämma mer överens med vad mekatronikstudenter i Europa och USA lär sig.

– Det ska underlätta för de egyptier som senare vill läsa eller arbeta utomlands, säger Jan Wikander, professor i mekatronik vid KTH.

I projektet hjälper KTH sina egyptiska kollegor i arbetet med att utforma nya kursplaner och uppdatera innehållet i kurser på de högre nivåerna. En viktig del är också att bistå med erfarenheter och kompetens för att bygga upp moderna laboratorier på de egyptiska universiteten. Och ta fram lämpliga laboratorieövningar.

– Den laborativa verksamheten där ligger på en väldigt basal nivå. Här på KTH har vi jobbat länge med problembaserat lärande och har därför kunnat vara till hjälp, säger Jan Wikander.



– För oss på KTH har samarbetet betytt att vi utvidgat vårt nätverk av universitet i världen. säger Jan Wikander, professor i mekatronik på KTH. Foto: Jann Lipka.

Vad tycker du att ni har fått ut av utbytet?

– För de egyptiska universiteten innebär samarbetet att de höjer nivån på sin utbildning i mekatronik. För oss på KTH har samarbetet betytt att vi utvidgat vårt nätverk av universitet i världen. Vi har lärt känna en annan utbildningskultur och blivit en erfarenhet rikare.

Mer information

Internationella programkontoret är en myndighet under Utbildningsdepartementet. Vi stödjer skolor, universitet, företag, organisationer och enskilda individer att delta i internationellt samarbete inom utbildning. Våra huvudsakliga finansierare är EU-kommissionen, Nordiska ministerrådet och svenska staten.

Kontakta oss gärna om du har frågor om något av våra program!

Internationella programkontoret

Box 22007, 104 22 Stockholm, Kungsbrogatan 3a

Telefon 08-453 72 00, Fax 08-453 72 01

E-post registrator@programkontoret.se

Nyhetsbrev www.programkontoret.se/nyhetsbrev

www.programkontoret.se