



# Stora skillnader inom floristiken i Europa

**Det är dåligt med fortbildningsmöjligheter inom yrkeskåren blomsterbindare – inte minst bland lärare i floristik. Det var en orsak till att Hantverksprogrammet med inriktning floristik på Hagagymnasiet i Norrköping valde att dra igång en internationell utbytesverksamhet för sina lärare.**

Så här långt har ett tiotal floristlärare hunnit åka iväg på veckolånga utbyten till Storbritannien, Italien, Slovenien, Tyskland och Holland. Hagagymnasiet har även haft flera utländska lärare på besök. Samarbetspartners hittade skolan genom det internationella floristnätverk – FLORNET – som man sedan flera år är med i.

– Det är en helt ny värld som öppnar sig i och med ett utbyte. Man får se hur man arbetar med floristik på andra håll och i andra kulturer. Lärarna har lärt sig mycket om olika länders traditioner för blomsterbindning vid högtider som bröllop och begravningar, säger Marie Hedberg, internationaliseringsansvarig för floristutbildningen på Hagagymnasiet.

Under utbytesveckorna har de svenska lärarna deltagit i undervisningen, gjort studiebesök i blomsterbuti-



*En helt ny värld öppnar sig i och med ett utbyte. Det menar Marie Hedberg, internationaliseringsansvarig för floristutbildningen på Hagagymnasiet.*

ker och fått veta mer om olika länders utbildningssystem. Många skillnader i synsätt och förutsättningar har uppenbarats sig. Bland annat varierar stilidealerna mycket från land till land.

– Framför allt Ungern har ett formspråk som skiljer sig mycket från det mer sparsmakade ideal som dominerar i Norden, säger Marie Hedberg.

## Utlandspraktik för skogsbrukselever

Stora Segerstad och Värnamo naturbruksgymnasium har i ett samarbete med projektpartners i Finland och Tyskland gett eleverna möjlighet att spendera en praktikperiod i ett av partnerländerna. Projektet har genomförts inom ramen för arbetsplatsförlagd utbildning.

Utbytet har skett i samarbete med naturbruksskolor i mottagarländerna som ansvarar för program, praktikplats och tillsyn under praktiktiden. Samarbetet i partnerskapet har fungerat mycket bra. Eleverna har bland

annat fått studera skogsbruk i olika klimatzoner och de har också fått lära sig olika tekniker som används i skogsbruket. Möjligheten att få ta del av hur man arbetar i andra länder har bidragit till att elevernas kunskapsnivå breddats. Praktikperioden har också medfört ett ökat intresse för språk hos eleverna.

För skolan i stort har projektet inneburit ett ökat intresse för internationella kontakter och erfarenhetsutbytet.

## Mer information

Leonardo da Vinci utgör tillsammans med Comenius (för skola), Erasmus (för högre utbildning) och Grundtvig (för vuxenutbildning) EU:s program för livslångt lärande. Utöver praktik och utbyten består Leonardo av programdelen utvecklingsprojekt, som ger alla former av aktörer inom yrkesutbildning möjlighet att driva europeiska samarbetsprojekt med syfte att förbättra yrkesutbildningen i Europa.

Internationella programkontoret är en myndighet under Utbildningsdepartementet. Vi stödjer skolor, universitet, företag, organisationer och enskilda

individer att delta i internationellt samarbete inom utbildning.

[Internationella programkontoret](#)

[Box 22007, 104 22 Stockholm, Kungsbrogatan 3a](#)

[Telefon 08-453 72 00, fax 08-453 72 01](#)

[E-post registrator@programkontoret.se](mailto:E-post%20registrator@programkontoret.se)

[Nyhetsbrev www.programkontoret.se/prenumerera](http://www.programkontoret.se/prenumerera)

[www.programkontoret.se](http://www.programkontoret.se)