

Olika lärandemetoder bör kombineras

Hur kombineras olika undervisningsformer bäst inom yrkesutbildning? Det var utgångspunkten för IVOLVE – ett svensksamordnat utvecklingsprojekt inom Leonardo.

Projektet – som startade 2004 – har gått ut på att undersöka hur väl olika lärande- och undervisningsmetoder fungerar i klassrummet och hur metoderna kan kombineras. Ett annat syfte har varit att utforma strategier för lärande som är anpassade efter näringslivets behov.

Initiativet till IVOLVE togs av Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium i Sverige tillsammans med skolor i Danmark och Storbritannien. Genom kontakter hittade partnerländerna övriga deltagare: skolor i Bulgarien, Spanien och Schweiz. Undersökningen genomfördes i form av bland annat enkäter till totalt 40 lärare och drygt 1100 elever i de sex länderna.

– Resultaten visar att mer studentorienterade metoder, till exempel öppet lärande, i kombination med traditionella metoder som laborationer och föreläsningar ger ett bättre resultat, säger Christian Nelin vid GTG.



Projektet IVOLVE har gått ut på att undersöka hur väl olika lärande- och undervisningsmetoder fungerar inom yrkesutbildningen i Europa.

Vad var er roll som projektsamordnare?

– Som samordnare har vi i Sverige tagit hand om all statistik som samlats in och vi har också varit ansvariga för att ta fram slutprodukten.

Den publikation som projektet resulterat i kommer nu att användas inom yrkesutbildningen på olika håll i Europa. Den kan laddas ner från projektets webbsida www.ivolve.se.

Lättare validera underhållstekniker

En ny webbaserad modell för validering av underhållstekniker. Det är resultatet av utvecklingsprojektet VOMTE, som samordnats av Riksföreningen för driftsäkerhet, underhåll och kapitalvård (UTEK).

– Vi ville skapa ett enkelt och neutralt system för att validera kunskap hos underhållstekniker inom industrin, säger Håkan Linde på UTEK.

I Sverige arbetar cirka 50 000 personer med kvalificerat underhåll – i hela Europa flera miljoner. Det stora

antalet kräver effektiva metoder för att validera kunskaper inom yrkesgruppen. I VOMTE har en webbaserad modell tagits fram, genom vilken europeiska underhållstekniker kan få sina kunskaper bedömda. De kan även få veta inom vilka områden de behöver förkovra sig och få certifikat på sina kunskaper.

Utöver Sverige har underhållstekniska föreningar i Belgien, Danmark, Irland, Slovenien och Slovakien varit partners i projektet, som sträckt sig över två år.

Mer information

Leonardo da Vinci utgör tillsammans med Comenius (för skola), Erasmus (för högre utbildning) och Grundtvig (för vuxenutbildning) EU:s program för livslångt lärande. Målet med programmet, som startade 2007, är att ge goda förutsättningar till kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan olika sektorer och göra EU till ett konkurrenskraftigare kunskapssamhälle. Utöver utvecklingsprojekt består Leonardo da Vinci av praktik och utbyten samt av programdelen partnerskap.

Internationella programkontoret är en myndighet under Utbildningsdepartementet. Vi stödjer skolor,

universitet, företag, organisationer och enskilda individer att delta i internationellt samarbete inom utbildning.

Internationella programkontoret

Box 22007, 104 22 Stockholm, Kungsbrogatan 3a

Telefon 08-453 72 00, fax 08-453 72 01

E-post registrator@programkontoret.se

Nyhetsbrev www.programkontoret.se/prenumerera

www.programkontoret.se