

# Linnaeus-Palmeprogrammet. Kvalitetsutveckling i lärar- och studentutbyte

*Gull Törnegren  
projektansvarig lärare*

 HÖGSKOLAN DALARNA

*Projekttitel:*

# Human Rights in a Global Era

*Projektidé:*

Att studera *mänskliga rättigheter och demokrati* i en akademisk kontext där *olika akademiska, kulturella och sociala perspektiv* konfronteras genom *interaktion* mellan lärare och studenter från olika bakgrunder

University of the  
Western Cape, Dep. Theol.

Kurs 12 hp  
*Public Morality*

+18 hp reg. kurser  
fritt val vid Fac. of Arts

ht: 3 Linnaeus-  
studenter  
1-2 Linnaeus-lärare

University of Stellenbosch,  
Faculty of Theology

*Studenter läser  
Public Morality vid UWC*

+18 hp reg. kurser  
fritt val vid Fac. of Theol.

Högskolan Dalarna  
Religion, Historia,  
Samh, Socialantropologi

Kurs 30 hp  
*Human Rights in a  
Global Era*

ht: 3 Linnaeus-studenter  
1-2 Linnaeus-lärare

vt: 1-2 Palme-lärare  
3 Palme-studenter

ht: 3 Linnaeus-studenter  
1-2 Linnaeus-lärare

vt: 3 Palme-studenter  
1-2 Palme-lärare

# Hur uppnå möten mellan olika perspektiv?

- *Grupper* av utbytesstudenter (>5)
- *Seminariebaserad* pedagogik
- Klassrumsinteraktion mellan lärare  
– s.k. *co-teaching*

# Lärrutbyttena

## ***Linnaeus/Palme:***

- Medverkan i *Public Morality/ Human Rights in a Global Era* tillsammans med ansvarig lärare
- Enskilda gästföreläsningar i andra kurser

# Human Rights in a Global Era

4 delkurser om 7,5 hp

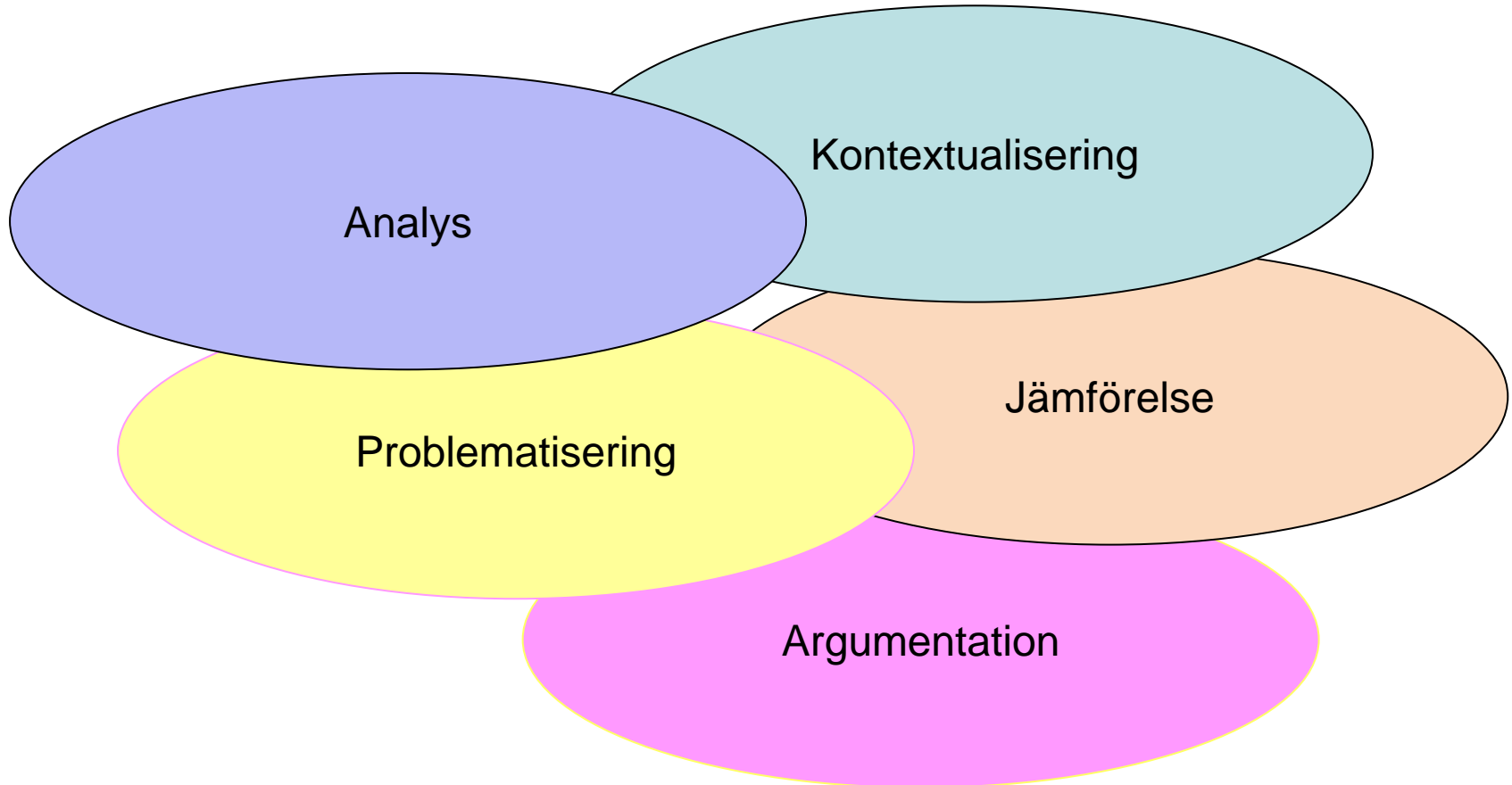
I. HR and Democracy in  
Sub-Saharan Africa

II. HR and Democracy in  
Western Modern Societies  
with Special Focus on  
The Swedish Example

III. HR and Civil Society  
– Grassroots Perspectives

IV. Human Rights.  
Essay

# Lärandemål



## *Pedagogiskt upplägg*

- Föreläsningar
- Litteratur
- Studiebesök/Litet fältarbete
- Förberedda diskussionsseminarier
- Kommenterade inlämningsuppgifter
- Avslutande "paper"

## *Gästlärarroll (ursprunglig)*

Egna föreläsningar

Respons på kollegors föreläsningar

Deltar i seminariediskussioner

# Studentperspektiv

- + överlag positiva utvärderingar
- + många Palmestudenter talar om genomgripande utveckling
- + många internationella studenter
- svårt att rekrytera svenska studenter

### +++ Lärarutbytena (Linnaeus och Palme)

- Berikande interaktion med studenter
- Berikande lärarinteraktion i kärnkursen
- Enskilda föreläsningssatsar ger bredd

### – – – Lärarutbytena (Linnaeus och Palme)

- mer "gästartist" än "lärare"
- tidskrävande för heminstitutionens lärare
- dåligt utnyttjande av gästlärares kapacitet

## Alternativa utvecklingsvägar

```
graph TD; A[Alternativa utvecklingsvägar] --> B[Alt A. Breddat engagemang. Gästföreläsningar i fler kurser]; A --> C[Alt B. Fördjupat lärarsamarbete i kärnkursen];
```

Alt A. Breddat engagemang.  
Gästföreläsningar i fler kurser

+ bättre spridningseffekt

+ stimulerande med  
fler studentmöten

Alt B. Fördjupat lärarsamarbete  
i kärnkursen

+ utvecklat partnerskap kring  
gemensam idé

+ kvalitativ utveckling

# Alt B. Fördjupat samarbete i kärnkursen.

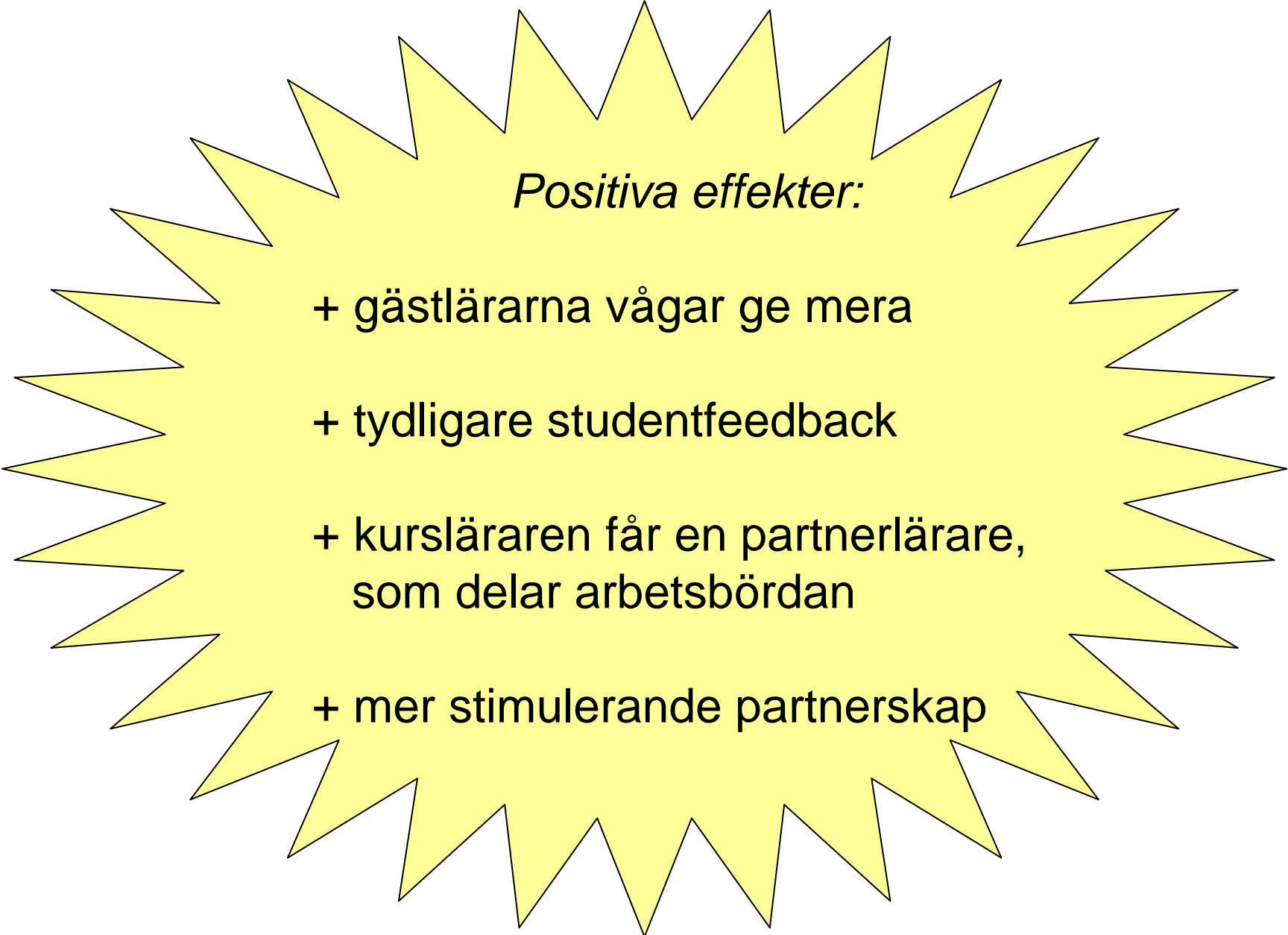
## Genomförda förändringar

- uppmuntran av upprepade lärarutbyten
- anpassning av utbytesperioder till kursmoduler
- mer förhandskontakter lärare–lärare
- gästlärare delaktig i hela processen; planering, genomförande, examination, utvärdering

# Ny gästlärarroll

*Gästlärare deltar i*

- Planering, förberedelser
- Egna föreläsningar
- Respons på kollegors föreläsningar
- Respons till studenter
- Seminariediskussion/seminarieledning
- Examination
- Utvärdering



*Positiva effekter:*

- + gästlärarna vågar ge mera
- + tydligare studentfeedback
- + kursläraren får en partnerlärare,  
som delar arbetsbördan
- + mer stimulerande partnerskap

# Palme lärarutbyte

- Engagemang i hel kursmodul ej möjligt
- Andragångsutbyten generellt bättre kvalitet
- Längre utbyten ökar kvalitet
- Kvalitativ utveckling av *Public Morality*-kursen
- Stellenbosch: kollegial matchning av lärare
- UWC: kontakter vid parallellinstitution

### *Upprepade utbyten*

- + ger förutsättningar för bättre gästlärarinsatser
- + möjliggör fördjupat samarbete
- mindre spridning, färre lärare totalt i utbyte

### *Längre utbytesperioder (5 veckor)*

- + ger förutsättningar för bättre gästlärarinsatser
- svårare att rekrytera lärare

# Studentutbyten

- Rekryterings- och förberedelsemöten
- Engagemang av föregående års Linnaeusstudenter
- Engagemang av gästande Palmestudenter och Palmelärare