

Nedan följer en sammanställning av det som diskuterades i workshop 1 och 2 enligt de anteckningar som gjordes i de olika grupperna (utan någon inbördes rangordning). Det förekommer viss överlappning mellan frågor och svar från de olika workshopsgrupperna.

WORKSHOP 1- SPRIDNING:

18/9 kl 15-17

1. Hur bör man marknadsföra programmen för att öka antal deltagare? Hur ökar vi t ex exponeringen av Palmelärare och studenter för att främja internationaliseringen på lärosätet? Hur många nås förutom de som deltar direkt i utbytet?

Vad är lärosätets resp IPKs roll i detta?

Lärosätet:

Information till studenter termin 1 (inkludera Palmelärare och –studenter i detta)

Alumniverksamhet

Internationella temadagar vid lärosäten, tidigare MFS/L-P studenter informerar; tidigare projekt används i informationen

Reseberättelser (bloggar, face book etc)

IPK bjuds in till lärosäten för info

Betona långsiktigheten i projekt, interkulturell erfarenhet, kopplingen till utvecklingssamarbete

Mer samarbete mellan Institutioner och bättre koppling till internationella sekretariat

Bygga vidare på L-P, koppla till utvecklingssamarbete; skapa nätverk med lärosäten i utvecklingsländer

Gemensamma förberedelsekurser MFS/L-P

Öka integrationen mellan svenska och utländska studenter g-m kurser, boende, alumniverksamhet

Samarbete med lokal media (annonser, artiklar, intervjuer)

Sprida info till institutioner, kurser med internationell inriktning

IPK:

Tidigare besked från IPK

Kunna söka för längre projektperioder

Goda exempel på ansökningar

Klarare riktlinjer

Tydligare faktablad; mera kampanjmaterial av dokumentär karaktär

Interaktiv hemsida

Mera bildspråk, visuella abstracts

IPK medel får ej på lärosäten belastas med OH

Evalueringsresor efter ex. 5 år

2. Hur kan programmen (L-P/MFS) dra nytta av varandra?
Samverkan mellan lärosäten och ämnesavdelningar – hur tas denna möjlighet tillvara i t ex tvärvetenskapliga samarbeten eller mellan systemavdelningar från olika lärosäten?

- Används planeringsresor för att knyta kontakter?
- Görs gemensamma uppföljningsseminarier?

Vad är lärosätets resp IPKs roll i detta?

Lärosätet:

Starta arbetsgrupper mellan L-P, ERASMUS och MFS. Dra nytta av varandras erfarenheter och kontakter.

Nya utvecklingsmöjligheter för flerpartssamverkan (jämför t ex med Erasmus Mundus) eller för forskning (Sidas forskningsavdelning) eller samverkansmöjligheter liknande EU-EdUlink.

Institutioner skjuter till egna medel

Central pott vid lärosäten till lärarvikarier

Samverka om kontaktpersoner vid Palmeinstitutioner

Tydlig koppling L-P/MFS-handledning

Öka samverkan genom ämneskontakter

Ta tillvara kunskaper/erfarenheter genom MFS och LP till att vidareutveckla LP projekt och utbildningar/kurser

Planeringsresorna är värdefulla för att knyta kontakter

Uppföljning för personal (informella möten etc)

Uppföljning för studenter

Lärare och studenter bjuds in till L-P seminarier 1 gång/år, institutionsvis

Förberedelser även för L-P studenter

Schemalägga MFS-seminarier för studenter

Artiklar i interna nyhetsbrev

Kan två svenska lärosäten söka gemensamt?

IPK:

IPK förtydligar möjligheten att söka medel för uppföljningsseminarier

IPK sammanställer mervärde av utbyten

IPK sammanställer statistik

IPK-databas för kontaktsök

WORKSHOP 2 KVALITÉ:

19/9 kl 10-12

1. Hur kan vi säkerställa en bra kvalitet inom programmen och att detta resulterar i en ökad internationalisering på lärosätet? Ge konkreta förslag.

Vad är lärosätets resp IPKs roll i detta?

Lärosätet:

Intervjuer med studerande inför urval

Tydlig info till studenter, bl.a. om villkor

Återvändarseminarier

Stipendier för mer än 1 år skapar högre kvalitet genom långsiktighet och djupare erfarenhetsutbyte

MFS-grupp med olika intressenter

Referensgrupp för alla L-P ansvariga på lärosätet

Flera projekt med samma mottagare prioriteras

Elektroniskt diskussionsforum

Lärare åker fler än 1 gång för att säkerställa kontinuitet

IPK:

Platsbesök av IPK-handläggare

IPK informerar om flera lärosäten har samma partneruniversitet

IPK arrangerar möten dit lärosäten med samma land/region bjuds in

Manual (goda exempel, råd, vad som krävs, styrdokument PGU etc)

Återvändarseminarier

IPK översätter kontrakten till engelska

2. Hur kan vi utnyttja stipendiemedlen optimalt? I dagsläget fryser pengar/stipendier inne för att alla söka pengar inte används.
 - genom ökad flexibilitet?
 - förlängd dispositionstid?

Vad är lärosätets resp IPKs roll i detta?

Lärosätet:

Tid för introduktion räknas in i utbytestiden

Joint programmes mellan lärosäten

Inbjudan från myndigheter i värdlandet

Lärare kompetensutvecklas i engelska

IPK:

Ansökan läsårsvi i stället för kalenderår

IPK bör informera om fördelningskriterier

Guidelines – bra exempel resp. vad som kan gå fel (worst cases)

Öronmärk viss del av MFS-medel till kontaktperson i värdlandet

Rapport och ansökan samtidigt

Uppmärksamma speciella svårigheter kopplade till legitimationsutbildningar