

Athena – programmet för globalt utbyte inom yrkesutbildning, 2012

Kriterier, riktlinjer och prioriteringsgrunder för bedömning av ansökningar inom utbytesprogrammet

Generella kriterier

Aktivitet

- Aktiviteter för utbyte inom Athena ska påbörjas under läsåret 2012-2013 och ska vara genomförda senast 31 december 2013 (kontraktstid fr.o.m. 1 augusti 2012 t.o.m. 31 december 2013).
- Planeringsresa ska genomföras under höstterminen 2012 och resan ska vara genomförd senast den 28 februari 2013 (kontraktstid fr.o.m. 1 augusti 2012 t.o.m. 28 februari 2013).
- Skolan kan endast ha ett pågående projekt i taget.
- Skolan kan endast beviljas medel för utbyten maximalt 3 gånger

Målgrupp

- Yrkesförberedande gymnasieutbildningar (inklusive Yrkesvux) i Sverige och motsvarande gymnasialutbildning i utvecklingslandet.

Samarbetsländer

- Giltiga samarbetsländer fr.o.m. 2012 inom Athena finns i listan "Giltiga samarbetsländer för Athena, Linnaeus- Palme och MFS" på Internationella programkontorets webbplats: www.programkontoret.se. Dessa länder definieras som utvecklingsländer av OECD:s biståndskommitté, DAC, i: "The DAC list of ODA Recipients effective...". Den fullständiga DAC-listan finns tillgänglig på: <http://www.oecd.org/dataoecd/9/50/48858205.pdf>
- Det får högst ingå 3 olika länder (inklusive Sverige) och maximalt fyra skolor i samarbetet, varav maximalt två kan vara svenska skolor.
- Skolan åtar sig själva att kontrollera UD:s reserekommendationer inför utresa och vidta lämpliga åtgärder vid en eventuell avrådan. Information finns tillgängligt på www.regeringen.se/sb/d/1492

Reciprocitet

- Ömsesidig nytta vad gäller inriktningen på programmet; samtliga aktiviteter, teman och upplägg ska präglas av ömsesidighet mellan samarbetspartnern och den svenska skolan. Projektet ska inte vara av ren "biståndskaraktär".
- Upplägget på programmet avseende antalet deltagare, längd på utbytet etc. ska vara detsamma i samarbetslandet och Sverige.

Specifika kriterier

Planeringsresor

- Minst fem dagars vistelse på samarbetskolan i utvecklingslandet, alternativt på den svenska gymnasieskolan.
- Maximalt ges ersättning för fyra deltagare, varav minst en elev. Om enbart personal deltar ges ersättning för maximalt 3 personer.
- Syfte med planeringsresan ska vara att tillsammans med samarbetskolan formulera ansökan, förankra och planera vidare utbyte inom programmet.

Utbyte

- Stöd kan beviljas till utbyten som pågår minst 10 dagar och max 35 dagar exklusive internationella resor i båda samarbetsländerna.
- Stöd beviljas endast då antalet dagar i utbyteslandet är samma som i Sverige.
- Stöd beviljas endast då antalet deltagare i utbyteslandet är detsamma som i Sverige. Under utbytet ska minst åtta och max 20 deltagare ingå, dessa ska delta i båda delarna av utbytet. Deltagargruppen ska bestå av 80 % elever så väl i Sverige som samarbetslandet.
- Elever och lärare ska delta i den reguljära undervisningen på den aktuella skolan, men tillåts att praktisera under en del av utbytet på ett företag eller organisation som har anknytning till yrkesutbildningen.

De ansökningar som uppfyller de ovan ställda kriterierna bedöms enligt följande prioriteringsgrunder

- Syftet ska vara långsiktigt.
- Långsiktighet ska även avse en plan för hur eventuella utbyten kan komma att finansieras i framtiden.
- Elevdeltagande avser samtliga elevers delaktighet (även de som inte reser) samt elevgruppens aktiva deltagande i planering, genomförande och utvärdering av projektet.
- Förväntat resultat: gärna konkret och sikte framåt för t.ex. fortsatta utbyten.
- Spridning avser bl.a. hur projektet integreras i skolans verksamhet och hur det kommer andra skolor/föräldrar/lokalsamhället till del.
- Förankring hos skolledningen syftar till att skolledningen ska stötta projektet, samt att skolledningen bör delta i projektverksamheten.
- Tydlig planering av varje enskild aktivitet.
- Beskrivning av lokal förankring.
- Vid utbytesansökningar tas hänsyn till tidigare genomförda/icke genomförda aktiviteter.

Därefter tas även hänsyn till följande faktorer:

- Geografisk spridning inom Sverige.
- Utvecklingsländer som är underrepresenterade i programmet.
- Yrkesprogram som är underrepresenterade i programmet.
- Egeninsatsen från skolan och regionen, förankring i regionen.
- Prioritering av nya aktörer.