

eTwinning i skolan

eTwinning

eTwinning är ett program från Europeiska kommissionen. Det ger Europas lärare och elever verktyg och stöd i att arbeta med internationalisering hemma på skolan. Det skapar möjlighet för alla att arbeta på ett sätt som uppfyller det som står i läroplanen om internationalisering, såväl i grundskolan som i gymnasieskolan och följer FN: s rekommendationer om utbildning för internationell förståelse.

Hur kan man förankra sitt eTwinning-projekt i läroplanerna?

Enligt 1994 års *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (LPO 94)* samt i *Läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94)* ska skolan bidra till att människor får en identitet som kan relateras till och innefatta inte bara det specifikt svenska utan också det nordiska, det europeiska och ytterst det globala. Internationella kontakter, utbildningsutbyte med utlandet och praktik i andra länder ska främjas. Läroplanernas huvudsyfte är att ge verksamheterna värdegrund och uppdrag samt mål och inriktningar, i LPO 94 och Lpf 94 är detta uttryckt på ett liknande vis. När det gäller internationella samverkansprojekt finns det vissa delar i Lpf94 och Lpo 94 som är intressanta ur läroplansförankringssynpunkt, se nedan:

I LPO 94 står det följande:

"Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla, tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar!"¹

Under rubriken skolans uppdrag kan man läsa följande:

"Ett internationellt perspektiv i undervisningen är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang, för att skapa internationell

¹ Lpo94, sid.3-4

solidaritet och för att förbereda eleverna för ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränser.”²

Samt under rubriken ”kunskaper” står det:

”har god insikt i centrala delar av det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet,

- har kunskaper om de nationella minoriteternas kultur, språk, religion och historia,**
- har kunskaper om internationell samverkan och globala samband och**
- kan bedöma skeenden ur svenskt, nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv.”³**

Uppdraget att arbeta med internationalisering i skolan är tydligt uttryckt i läroplanerna samt i de flesta ämnens kursmål. Skolor som engagerar sig i ett eTwinning-projekt kan använda projektet till att uppfylla läroplanernas värdegrund och uppdrag samt mål och inriktningar.

Kit 1 - Fyra årstider

Det här kitet är till för lärare som vill samarbeta kring helger och högtider med astronomisk bakgrund. Eleverna samlar information om tilldragelsen, delger varandra och jämför de lokala skillnaderna. Därefter dokumenterar de resultaten och publicerar dem på skolans hemsida.

Introduktion

De astronomiska händelser som delar in året i fyra årstider utgår från jordens och solens positioner. Alla förklaringar utgår från observationer i europeiska länder (norra halvklotet). På södra halvklotet är alltså benämningarna de motsatta (vårdagjämning på norra halvklotet motsvaras av höstdagjämning på södra halvklotet, och vice versa).

1. Vårdagjämning (21 mars): Det dygn på våren då dag och natt är lika långa. Inträffar i anslutning till påsken i västeuropeiska länder.
2. Sommarsolståndet (21 juni). Årets längsta dag. Midsommar firas i anslutning till detta datum i de nordiska länderna.

² Lpf 94, sid. 9

³ Lpf 94, sid. 12

3. Höstdagjämningen (23 september). Det dygn på hösten då dag och natt är lika långa. Inga helger eller högtider förknippas med detta.
4. Vintersolståndet (22 december). Då infaller årets längsta natt. Infaller i nära anslutning till julfirandet.

Åldersgrupp: 14 – 16

Tid: En eller två veckors aktivt arbete.

IT-verktyg: e-post, chatt, forum, fildelning, arkiv, galleri, kalender

Metoder:

- Lärarsamarbete
- Ämnessamarbete
- Ämnesövergripande arbete
- Elevaktivt lärande

Ämnen:

- Naturorienterande ämnen, fysik
- Naturkunskap
- Religionskunskap
- Samhällskunskap
- Historia

Inriktningar

Beroende på vilken metod man valt kan läraren välja mellan följande inriktningar:

Naturvetenskaplig inriktning::

Eleverna studerar:

- Astronomin kring de fyra årstiderna.
- Tidszoner, då man samarbetar med en partner långt öster eller väster om sig själv.
- Solsystemet
- Hur man skriver en rapport

- Hur man använder information från klocka, kompass och GPS
- Hur man förbereder en utomhusobservation och antecknar
- Hur man arbetar med en Internet-databas
- ... och deltar i Xplora "Sunset project"

Ämnesövergripande inriktning:

- En grupp arbetar med astronomiska fakta - en annan med religiösa och sociala aspekter
- Eleverna studerar hur de astronomiska händelserna påverkar viktiga datum inom religionerna
- Eleverna lär av varandra genom att de presenterar sina resultat för övriga grupper
- De lär sig att sammanställa resultat från olika ämnesområden i ett gemensamt dokument
- De får kunskap om de olika datumen för samma högtider i de olika riktningarna inom den kristna kyrkan
- Eleverna får kunskaper om religionshistoria

Pedagogiska vinster

I inriktningen mot naturvetenskap motiveras eleverna av att de får vara aktiva och göra observationer. Att delta i "Sunset project" ger goda tillfällen till att arbeta tillsammans och ta hjälp av varandra, även i de fall den naturvetenskapliga inriktningen inte var elevens förstahandsval. Elever som normalt kan vara svåra att motivera i dessa ämnen engageras av att få vara utomhus och göra egna observationer.

De mera engagerade och motiverade eleverna kan inspireras av att hjälpa sina kamrater med att sammanställa resultaten. Inom den ämnesövergripande inriktningen kommer de elever som är mer intresserade av "icke naturvetenskapliga" ämnen att komma i kontakt med naturvetenskap och vice versa. Kombinationen av naturvetenskap och religion kan ge inspiration och nya insikter, eftersom dessa ämnen traditionellt anses stå långt ifrån varandra (mer information om "Sunset project" hittar du här

http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/megalab/xplora_school_projects_2005.htm).

Mål relaterade till respektive ämnes kursplaner

Pedagogiska vinster kan även fås genom att koppla projektets mål till respektive ämnes kursplaner. Nedan följer exempel på användbara mål ur respektive ämnes kursplaner:

Naturorienterande ämnen:

Fysik

- ha insikt i universums uppbyggnad och om hur denna kunskap utvecklats genom tiderna,
- ha kunskap om vårt solsystem samt om stjärnor och deras utveckling,
- kunna genomföra mätningar, observationer och experiment samt ha insikt i hur de kan utformas,
- kunna med hjälp av exempel belysa hur fysikens upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild,
- kunna med historiska exempel beskriva hur kunskaper i fysik har bidragit till förbättring av våra levnadsvillkor, samt ge exempel på hur den har missbrukats,⁴

Samhällsorienterande ämnen:

Religionskunskap

- fördjupar sina kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i vår egen tid och i historisk tid,
- ha kunskaper om kristendomens påverkan på det svenska samhället, dess grundläggande värderingar, traditioner, konst och litteratur⁵

4

<http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx?sprak=SV&ar=0708&infotyp=24&skolform=11&id=3880&extraId=2087>

5

<http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx?sprak=SV&ar=0708&infotyp=24&skolform=11&id=3886&extraId=2087>

Samhällskunskap

- utvecklar kunskaper om förhållanden i andra länder och därmed förmågan att reflektera över internationella relationer och internationellt samarbete
- förstår hur olika intressen, ideologier och traditioner påverkar sättet att se på individ och samhälle samt hur samhällets normer och värderingar påverkar och påverkas av individen, ⁶

Historia

- kunna redogöra för viktiga händelser och känna till gestalter, idéer och förändringar i den historiska utvecklingen i Sverige, Norden och Europa samt kunna jämföra med andra länder,
- vara medveten om och kunna ge exempel på att historiska händelser och förhållanden kan betraktas på olika sätt,
- kunna identifiera och reflektera kring några olika historiska händelser och skeenden med betydelse för vår egen tid,
- vara medveten om och kunna ge exempel på att historiska händelser och förhållanden kan betraktas på olika sätt, ⁷

Arbetsgång:

1. Att komma igång

6

<http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx?sprak=SV&ar=0708&infotyp=24&skolform=11&id=3887&extraId=2087>

7

<http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx?sprak=SV&ar=0708&infotyp=24&skolform=11&id=3884&extraId=2087>

Kontakt

I arbetet med "Sunset project", kan ett samarbete med en partnerskola som ligger långt väster- eller österut från en själv ge extra inspiration.

Varje partner:

- Informerar om projektets alla olika aspekter
- Väljer ett av de fyra datumen som fokus för sitt arbete
- Kommer överens med sin partner om vilka frågor som ska behandlas
- Kommer överens med sin partner om en tidsram för samarbetet.
- Förbereder arbetsmaterial för eleverna. Vid arbete med "Sunset project", kan man ladda ner material från Xplora (<http://www.xplora.org>).

Samla in och sortera information

- Läraren i varje skola delar ut arbetsmaterialet till eleverna.
- Eleverna tar kontakt med den andra gruppen och rapporterar hur det går med deras arbete med materialet
- Med hjälp av sina lärare och sina partners arbetar eleverna med att söka information på Internet
- Varje elev gör en individuell preliminär rapport

Utbyte av information

- Skolorna utväxlar de preliminära rapporterna
- Elever från grupp A lämnar kommentarer på rapporterna från grupp B och vice versa
- Eleverna förbättrar sitt arbete utifrån kommentarerna
- En redaktionsgrupp av elever arbetar fram ett gemensamt dokument utifrån de bästa rapporterna
- Dokumentet publiceras på en gemensam hemsida

Resultat

- Individuella rapporter och dokumentation

- Ett gemensamt dokument utarbetat av ett redaktörsteam, baserat på de individuella rapporterna
- Synlighet för projektet på en gemensam webbsida
- Foton på solnedgångar i galleriet
- Europeisk webbsida om vetenskap och traditioner

Liknade projekt: Xploras "Sunset project".

Användbara länkar:

<http://www.xplora.org>

http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/megalab/database_projects.htm