



# Euroguidance Sweden

Enkät riktad till svenska  
studie- och yrkesvägledare

Bakgrund, resultat och diskussion



Utbildning och kultur

Leonardo da Vinci

euro|guidance

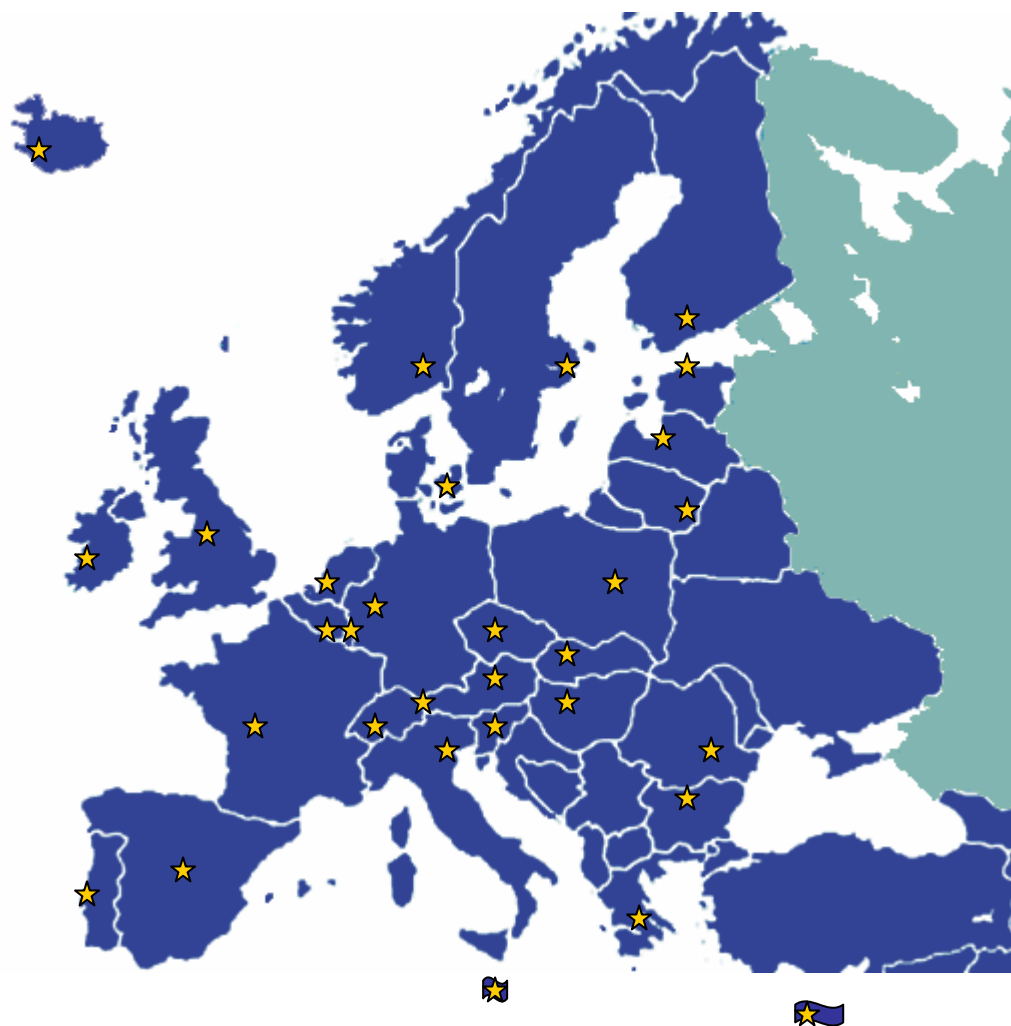
# Enkät om Euroguidance Sweden riktad till svenska studie- och yrkesvägledare

## Bakgrund

Euroguidance Sweden på Internationella Programkontoret fungerar som Sveriges nationella resurscentrum för vägledning. Euroguidance nätverket ger service till yrkesverksamma inom vägledningsområdet i sammanlagt 31 länder i Europa. I flera länder finns dessutom mer än ett kontor. Tanken är att svenska studie- och yrkesvägledare skall kunna vända sig till Euroguidance Sweden med svåra frågor om internationella möjligheter i andra länder och utländska vägledare skall kunna få information om utbildning och arbete i Sverige. Grunden för arbetet är Euroguidance centrens samarbete och kommunikation med varandra. Här sker ett utbyte av information om utbildning på alla nivåer samt om möjligheter på arbetsmarknaden. Genom nätverket kan vägledare få förstahandsinformation från experter i det land i Europa som deras frågor gäller.

### Nationella Euroguidance kontor finns i:

Belgien  
Bulgarien  
Cypern  
Danmark  
Estland  
Finland  
Frankrike  
Tyskland  
Grekland  
Island  
Irland  
Italien  
Lettland  
Lichtenstein  
Litauen  
Luxemburg  
Malta  
Nederländerna  
Norge  
Polen  
Portugal  
Rumänien  
Slovakien  
Slovenien  
Spanien  
Storbritannien  
Sverige  
Schweiz  
Tjeckien  
Ungern  
Österrike



Euroguidance nätverket arbetar för att främja mobilitet i Europa. Detta gäller både vägledare själva och deras klienter. Målet är att vägledare i sitt dagliga arbete även skall se till den europeiska dimensionen; att man som vägledare i samtal med klienter tar upp internationella möjligheter som ett naturligt alternativ bland andra. Begreppet den europeiska dimensionen syftar på det mervärde som uppstår då personer rör på sig, åker till andra länder, upplever nya saker, får nya kunskaper och en ökad kulturell förståelse. Det finns mycket att vinna på en utlandsvistelse eller ett studiebesök i ett annat land, vare sig man är elev, student eller yrkesverksam.

Euroguidance Sweden har funnits sedan Sverige gick med i EU 1995. Från början hette centret "Resurscentrum för vägledning", men eftersom det namnet inte sade något om den internationella inriktningen bytte man till "Euroguidance Sweden" år 2001.

I Sverige har Euroguidance Sweden långsamt blivit mer känt bland svenska studie- och yrkesvägledare. Det har dock tagit tid, och även om frågorna till centret stadigt ökar så finns det fortfarande utrymme för fler. En anledning till att det har varit svårt för centret att göra sig hörd är den decentraliserade struktur vi idag har för vägledning i Sverige. Svenska vägledare kan inte sägas utgöra något enhetligt kollektiv och inte heller träffas de regelbundet i samlad skara.

För att trots detta få en enhetlig bild av vad svenska studie- och yrkesvägledare har för behov bestämde sig Euroguidance Sweden för att gå ut med en enkätundersökning. Huvudfrågan löd: *Vad tycker svenska studie- och yrkesvägledare om Euroguidance Sweden och vilka behov av service och information har man när det gäller mobilitet och internationella möjligheter?*

Ett frågeformulär med nio enkla frågor lades ut på Internationella Programkontorets webbplats, [www.programkontoret.se](http://www.programkontoret.se), i september 2003. Under ett halvår fanns frågorna tillgängliga på den speciella sidan för vägledare och enkätens existens påtalades i rad sammanhang, bl a på Sveriges vägledarförenings årliga konferens samt i tidningen "Vägledaren". När svaren samlades in i början av mars 2004 hade totalt 118 vägledare svarat på enkäten.

## Frågorna

De frågor som ställdes i enkäten var följande:

**1: Känner du till Euroguidance Sweden/Nationellt resurscentrum för vägledning sedan tidigare? Om du svarar nej gå till fråga 5**

- 1 = Ja
- 2 = Nej

**2: Jag fick höra talas om Euroguidance Sweden genom**

- 1 = Broschyr
- 2 = Internationella programkontorets webbplats
- 3 = Konferens/föreläsning
- 4 = Internationella programkontorets elektroniska nyhetsbrev

**3: Jag har haft kontakt med Euroguidance Sweden. Om du svarar nej gå till fråga 5.**

- 1 = Ja
- 2 = Nej

**4: Jag fick bra råd och stöd från Euroguidance Sweden**

- 1 = Instämmer helt
- 2 = Instämmer i stort sett
- 3 = Instämmer delvis
- 4 = Instämmer inte alls
- 5 = Vet ej

**5: När det gäller frågor om mobilitet och internationella möjligheter har jag störst behov av följande typ av information i mitt arbete:**

- 1 = om utbytes- och mobilitetsprogram
- 2 = om utlandsstudier
- 3 = om möjligheter att praktisera och arbeta utomlands
- 4 = om internationella möjligheter för vägledare
- 5 = om den internationella utvecklingen inom vägledningsområdet
- 6 = om stipendier

**När det gäller frågor om mobilitet och internationella möjligheter har jag störst behov av följande typ av information i mitt arbete, öppet svar:****6: Jag har även behov av att ta del av följande tjänster från Euroguidance Sweden**

- 1 = Hjälpa med att få kontakt med programhandläggare för de olika mobilitetsprogrammen
- 2 = Bevakning och information om pågående vägledningsprojekt
- 3 = Utbildning och fortbildning runt internationell vägledning
- 4 = Kontaktförmedling till vägledningstjänster i andra länder

**Jag har även behov av att ta del av följande tjänster från Euroguidance Sweden, öppet svar:****7: Jag tycker att Euroguidance Sweden har en lämplig placering på Internationella programkontoret**

- 1 = Ja
- 2 = Nej
- 3 = Vet ej

**Jag tycker att , öppet svar:****8: Jag är vägledare inom**

- 1 = Grundskola
- 2 = Gymnasium
- 3 = Vuxenutbildning
- 4 = Universitet/högskola
- 5 = Arbetsmarknadsverket

**Jag är vägledare inom, öppet svar:****9: Övriga synpunkter, öppet svar:**

De olika frågorna har fått olika antal svar i enkäten. Orsaken till detta är naturlig då alla frågor inte vänder sig till alla svarande. I tabellen nedan redovisas fördelningen. Noteras kan att det totala antalet svarande, 118 stycken, inte återfinns på någon av frågorna trots att fråga 5 till

Fråga nr:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

116 74 75 23 117 115 115 115 23

och med 8 vänder sig till samtliga svarande. I de fall procentsatser redovisas i det följande är dessa uträknade på grundval av det totala antalet svar på respektive fråga. Mycket få av de svarande har utnyttjat möjligheten med öppna svarsalternativ. Under den sista frågan, ”övriga synpunkter” har det dock kommit in 23 svar.

## Resultatet

### Fråga 1

På frågan om man känner till Euroguidance Sweden sedan tidigare har 58,6% av de svarande sagt att de gjorde det medan 41,4% inte kände till resurscentret. Det är glädjande att övervägande delen av de svarande faktiskt vet att Euroguidance Sweden finns samtidigt som detta svar speglar det faktum att resurscentret fortfarande är relativt okänt bland svenska vägledare.

Känner till:	58,6%(68)
Känner inte till:	41,4%(48)

### Fråga 2

Broschyr:	6,8% (5)
Programkontorets webbplats:	48,6% (36)
Konferens/föreläsning:	41,9% (31)
Elektroniskt nyhetsbrev:	2,7% (2)

Bland dem som känner till resurscentret fick de allra flesta höra talas om det via Programkontorets webbplats. Ett annat vanligt sätt var genom

konferenser och föreläsningar. Broschyrer och Programkontorets nyhetsblad uppgavs bara av några få som informationskälla.

### Fråga 3

Trots att så många som 68 personer kände till Euroguidance Sweden sedan tidigare är det endast 14 personer som uppger att de faktiskt har haft kontakt med resurscentret. Orsaken till att man inte utnyttjar resurscentrets tjänster kan förstås vara flera. Kanske erbjuds inte den typ av tjänster som vägledare faktiskt efterfrågar? Det kan också vara så att resurscentret inte lyckats med att marknadsföra sina tjänster. En ytterligare tolkning är att de internationella frågorna inte står så högt på dagordningen i svenska vägledares dagliga arbete.

Haft kontakt:	18,7% (14)
Inte haft kontakt:	81,3% (61)

### Fråga 4

Av 14 personer som har haft kontakt med Euroguidance Sweden instämmer 10 personer i stort sett eller delvis med att de fick bra råd och stöd från Euroguidance Sweden, medan 4 personer inte alls är nöjda med den hjälp de fick. Ytterligare 9 personer har svarat att de inte vet, vilket ju faller sig naturligt då de inte heller har haft kontakt med resurscentret. Att ingen instämmer helt och hållet med att de fick bra råd och stöd kan tyckas vara ett underbetyg åt resurscentret.

Instämmer helt:	0,0%(0)
Instämmer i stort sett:	17,4% (4)
Instämmer delvis:	26,1% (6)
Instämmer inte alls:	17,4% (4)
Vet ej:	39,1% (9)

Samtidigt vet vi ingenting om dem som svarar. En anledning till att man vill svara på enkäten kan vara att man vill visa sitt missnöje. Orealistiska förväntningar kan vara en annan förklaring till missnöjet.

### Fråga 5

Utlandsstudier är det område som de svarande allra helst vill ha information om, tätt följt av information om praktik- och arbetsmöjligheter i andra länder. Men även möjligheter till mobilitet för egen del samt den internationella utvecklingen på vägledningsområdet intresserar de

svarande, liksom information om stipendier. Det område som fått

Utbytes- och mobilitetsprogram:	48,7%(57)
Utlandsstudier:	71,8%(84)
Praktik och arbete utomlands:	67,5%(79)
Int. möjligheter för vägledare:	60,7%(71)
Int. utvecklingen på vägledningsområdet:	56,4%(66)
Stipendier:	59,0%(69)

minst röster är upplysningar om utbytes- och mobilitetsprogram. Möjligen är det redan så lätt att hitta information om programmen att detta är något man klarar på egen hand. Samtidigt behöver man uppenbarligen stöd när det gäller program för den egna mobiliteten. Resultatet kan även spegla det faktum att allt fler ungdomar åker utomlands på egen hand. Svaren ger inget underlag för någon klar ledning i behoven av någon viss typ av information. De svarande vill helt enkelt ha allt! Fyra respondenter eller 3,4 % utnyttjade möjligheten att ge ett eget svar. Dessa redovisas nedan – varje punkt utgör ett svar:

#### Jag har störst behov av följande typ av information i mitt arbete:

- Inget
- Hur högre studier fungerar
- Yrkeskompetenser och behörighet
- Hjälp vid tillgodoräkningen

### Fråga 6

Det klart övervägande svaret på frågan om vilken typ av tjänster man efterfrågar är utbildning och fortbildning runt internationell vägledning. Förmodligen finns det lika många definitioner av ”internationell vägledning” som det finns svarande på denna fråga, men ett försök till definition är att sådan utbildning torde innehålla delar av alla de informations-

områden som räknas upp i fråga nummer 5. På andra plats med 30 svarande

Kontakt med programhandläggare	5,2% (6)
Pågående vägledningsprojekt	17,4% (20)
Utbildning/fortbildning int. Vägledning	49,6% (57)
Kontaktförmedling vägledning i andra länder	26,1% (30)

kommer kontaktförmedling till vägledningstjänster i andra länder, något som tyder på att många är intresserade av internationellt samarbete. Även bevakning och information om pågående vägledningsprojekt tycker en del är av intresse, men man tycker sig inte behöva någon hjälp att få kontakt med programhandläggare för de olika programmen. De två personer som svarat på det fria svarsalternativet verkar inte ha några idéer om vilka tjänster de vill ha:

#### Jag har behov av att ta del av följande tjänster:

- För närvarande finns för litet utbud
- Inget

### Fråga 7

Den övervägande delen av de svarande (56 personer) uppger att de inte kan bedöma huruvida

Ja, lämplig	43,5% (50)
Nej, inte lämplig	5,2% (6)
Vet ej	48,7% (56)

placeringen på Internationella Programkontoret är lämplig för Euroguidance Sweden eller inte. Ungefär lika många menar att placeringen är lämplig och endast 6 personer menar att

den inte är det. Bland de tre öppna svaren finns ingen uttalad åsikt – i ett av svaren står: ”I dagsläget – ja”. Å andra sidan framkommer, vilket redovisas under fråga nummer nio en rad åsikter på detta tema. Gemensam nämnare för dessa är önskan att skapa en gemensam plattform för vägledning. I avsaknad av en sådan central vägledningsfunktion måste slutsatsen ändå bli att Euroguidance Swedens hemvist på Internationella programkontoret är adekvat.

### Fråga 8

En omständighet som talar för att enkätresultatet ger en enhetlig bild av vad det svenska ”vägledarkollektivet” tycker är att man kan säga att alla olika vägledarkategorier faktiskt finns

representerade i undersökningen. Den största delen av de svarande arbetar som vägledare inom gymnasieskolan. En annan stor grupp är de som arbetar inom vuxenutbildningen. Vägledare från grundskola respektive universitet kommer på en delad tredjeplats,

Grundskola:	13,0% (15)
Gymnasium:	38,3% (44)
Vuxenutbildning:	23,5% (27)
Universitet/högskola:	13,9% (16)
Arbetsmarknadsverket:	2,6% (3)

medan vägledarna inom arbetsmarknadsverket har minst representation med endast tre svarande. Tio personer har inte kunnat känna igen sig i de i förväg uppgjorda kategorierna. Dessa har i stället uppgivit sig vara vägledare inom följande områden:

- Karriärcoachning privat
- Näringslivet
- Både grundskola och komvux
- Kommunförbundet Skåne
- Lärcentra
- EURES adviser AMV
- Grundskola och gymnasium
- Eures adviser
- Studerande vägledare
- Studerar

En anledning till att man inte passar in i de givna kategorierna är alltså att man arbetar på flera områden, en annan att man tillhör den privata sektorn. Två EURES rådgivare vill också precisera sin speciella roll inom Arbetsmarknadsverket. Räknar man in dessa får AMV alltså hela 5 representanter eller 4,3 %. Dessutom har två blivande vägledare tagit sig tid att svara på enkäten!

### Fråga 9

Den sista frågan var öppen för att ge de svarande möjlighet att ha övriga synpunkter. 23 personer eller 19,5 % valde att skriva något eget. Dessa svar redovisas här i sin helhet då de är intressanta och även relevanta för slutdiskussionen som tar sin utgångspunkt i flera av dessa svar. Varje punkt representerar ett citat:

- *Bra om kommunal studievägledning prioriteras. Arbetsmarknadsverket och högskolorna har betydande egna resurser i dessa sammanhang, detta saknar kommunernas vägledning.*
- *De lever i en rätt anonym tillvaro, och fastän jag känner till att de finns vet jag inte vad de kan hjälpa mig med! Jag saknar information om det, men jag har heller inte sökt så aktivt kan jag säga, utom när jag bad om hjälp med utländsk vägledarkontakt, men då fick jag tyvärr inget napp.*
- *Ska det bli något av detta??*
- *Jag tycker att vi skall ha en "Nationell Myndighet för Validering och Vägledning" med internationell anknytning och där borde Euroguidance finnas.*
- *Hej! Det är en viktig fråga hur Resurscentrum för vägledare verkligen ska nå ut till vägledare. Jag upplever ett stort problem i att informera/vägleda elever mot arbete och studier utomlands. Förfrågningar från elever blir fler och fler. Det behövs dels fortbildning men även ett samlat material av typen "Steg för steg" att kunna lämna ut/hänvisa till när elever har dessa funderingar. Jag misstänker att vägledare i allt för liten mån använder sig av er, varför? Behov finns!!*
- *Jag upplever att internationella programkontoret är oerhört osynligt, dessutom svåra att få kontakt med och ovilliga att ta emot besök för en mer detaljerad information. Jag har ingen aning om vad de gör och varför, vem de är till för och vem som får möjlighet att komma dit.*
- *Euroguidance borde finnas i en central organisation, myndighet för internationella och nationella vägledningsfrågor. Nu finns ju inte en sådan... Ännu.*
- *Tillägg Utbildning och fortbildning runt internationell vägledning och Kontaktförmedling till vägledningstjänster i andra länder är också intressant. Önskar hjälp med att söka pengar till studieresa i England för ca 30 personer från Skåne maj 2004.*
- *Jag behöver få veta så mycket som möjligt om utlandsstudier och utbytesmöjligheter.*
- *Jag tror att er verksamhet är mycket viktig för oss studie- och yrkesvägledare, men på något sätt glömmar man ofta bort att man kan rådfråga er.*
- *Mycket återstår!*
- *Kunskap om icke-akademiska yrkesutbildningar i andra länder sökes. Syfte: Veta vilka yrkesgrupper, från olika länder, som är gångbara i Sverige.*
- *Vilken är egentligen målgruppen som behöver ha tillgång till den här servicen. Ofta gymnasieskolornas elever och jag tror det är viktigt att ni sprider informationen till studie- och yrkesvägledare där som verkligen behöver kunna informera om de här möjligheterna.*

- *Är mycket intresserad av kontakt då jag ansvarar för studievägledarfortbildningen vid GU och jag kan se att det är en hel del som vi skulle behöva fortbilda oss i inom området generellt.*
- *Det är svårt att skaffa sig all den information man behöver då tiden inte finns. Studievägledare idag har för mycket att göra för att kunna hålla sig uppdaterade på alla områden.*
- *Euroguidance har för mig varit ganska osynlig till för en tid sedan, när jag var på konferens i Göteborg om EU-projekt och fick upp ögonen för att studie- och yrkesvägledare var prioriterade. Genom att gå in på programkontorets hemsida, som i somras var mycket sämre men har utvecklats kraftfullt till det bättre under hösten, upptäckte jag Euroguidance. Säkert har jag fått skriftlig information skickad till mig, men det kommer mycket post. Särskilda informationsinbjudningar skulle ha kunnat fånga intresset tidigare. Jag fick dock positiva erfarenheter efter att ha besökt programkontoret och Euroguidance.*
- *Det är på tiden att vi vägledare kommer ifråga när det gäller stipendier och möjligheter till internationalisering!*
- *Finns det något som är oklart hur mycket vägledning ang studier som ska tillhandahållas på af. Det kommer i första hand att hänvisas till Internet. Jobbar i af utlands Internetgrupp så det är angeläget att vara så uppdaterad som möjligt inom området.*
- *Bra att Euroguidance finns men det behöver spridas mer information om det. Programkontorets hemsida är ibland lite svårnavigerad så även Euroguidance. Går det att förenkla??*
- *Vi har tidigt i vår utbildning till Studie- och yrkesvägledare (Malmö Högskola) fått kännedom om denna hemsida och jag tycker den är ett användbart redskap. Jag själv tar min Studie- och yrkesvägledarexamen i juni-04.*
- *Jag utbildar mig till vägledare och har stött på problem med att hitta namn på skolor t.ex i London. De olika systemen hittar jag men inte de faktiska namnen på de skolor som finns. Det är något jag saknar*
- *Vore bra med ett centrum för hjälp vid tillgodoräkning av utlandsstudier tex vad är heltidsstudier? Nivåer?*
- *Jag har en stor lucka i mina kunskaper när det gäller studier och arbete utomlands. Jag försöker hänvisa eleverna till olika hemsidor när det kommer med frågor men jag skulle själv vilja ha kunskap som jag kan förmedla.*

## **Diskussion**

Det första man kan konstatera efter att ha läst de öppna svaren är att behoven finns! Allt fler vägledare känner att de behöver kunna mer om studier och arbete i andra länder. ”Jag behöver veta så mkt som möjligt...”, säger någon. Och det man helst vill veta något om förefaller i många fall vara just det som Euroguidance Sweden erbjuder information om (se fråga 5). Konstateras kan att en rangordning/prioritering av områden inte låter sig göras på grundval av undersökningen. Tvärtom vill de svarande gärna ha allt. Trots detta måste av resursskäl vissa prioriteringar göras.

Idag erbjuder Euroguidance Sweden information om utbytes- och mobilitetsprogram till alla som hör av sig med frågor. Till sin hjälp har resurscentret både Internationella programkontorets webbplats samt utbildningsdatabasen PLOTEUS, <http://europa.eu.int/ploteus>.

Information om utlandsstudier och praktik i andra länder erbjuder Euroguidance dels genom PLOTEUS och dels genom Euroguidance nätverket, där centret kan skicka ut frågor till kollegor i andra länder.

När det gäller frågor om Internationella möjligheter för vägledare och internationell utveckling på området, bevakar Euroguidance Sweden vad som sker, bl a genom kommissionens expertgrupp för livslång vägledning. De speciella sidorna för vägledare på Programkontorets webbplats rapporterar om aktuella händelser.

Euroguidance Sweden har även ambitionen att erbjuda utbildning och fortbildning i internationell vägledning genom föreläsningar och seminarier, men även genom ett samarbete med vägledarutbildningen i Sverige.

Tittar man på de svarandes synpunkter så är det är alltså knappast fel sorts tjänster som planeras eller fel typ av information som erbjuds, men varför tar då inte vägledare kontakt med Euroguidance Sweden i högre utsträckning?

Flera av de öppna svaren ger uttryck för att man inte vet vad man kan få hjälp med eller att man glömmer bort att fråga oss, trots att många samtidigt tycker att det är viktigt att Euroguidance finns. Slutsatsen av detta måste bli att vi måste fortsätta med att göra oss mer synliga. Vi måste nå ut till svenska vägledare i än högre utsträckning, finnas på plats där vägledare träffas och erbjuda våra tjänster i så många sammanhang som möjligt.

En annan orsak till att inte fler vägledare tar kontakt med Euroguidance Sweden är sannolikt att svenska vägledare fortfarande inte arbetar med internationella frågor i särskilt hög utsträckning. En av de svarande menar att tiden inte finns och det finns säkert många som håller med om det idag, då vissa vägledare får dela sin tid mellan flera skolor och antalet elever bara ökar. På högskolorna är det ofta de internationella handläggarna snarare än vägledarna som får information om internationella möjligheter och inom Arbetsmarknadsverket funderar man enligt en svarande på om man överhuvudtaget skall erbjuda utbildningsinformation. De som arbetar med information om internationella möjligheter inom AMV är framför allt EURES rådgivarna.

Det finns också någon som uttrycker en besvikelse över den hjälp man fått hos Euroguidance Sweden. Är man missnöjd går man förstås inte tillbaka. En orsak till missnöjet är ibland ett missförstånd om vilka tjänster vi kan erbjuda. Ansvar för att informera om förhållanden som har internationell anknytning är idag spritt på flera svenska myndigheter. Så förhåller det sig t ex med frågan om tillgodoräkningen, som någon efterlyser mer hjälp med. Det är Högskoleverket som ansvarar för detta område. Hos dem ligger även NARIC (National Academic Recognition Information Centre).

Att Internationella Programkontoret först och främst är en myndighet som har hand om olika internationella utbytesprogram påverkar säkert också vägledares tendens att ta kontakt med Euroguidance Sweden. Många tror att programmen är det "enda" som Euroguidance kan informera om och det är relativt lätt att få tag i denna information på egen hand. Dessutom är

det ett faktum att allt fler ungdomar åker iväg utanför utbytesprogrammen och till länder utanför Europa. Euroguidance nätverket omfattar hela Europa, men kan oftast inte hjälpa till med frågor som gäller mer fjärran områden. När det gäller utvecklingen på vägledningsområdet blickar resurscentret dock även utanför Europas gränser.

I de öppna svaren kan man slutligen också finna tendenser som resurscentret även stött på i kontakten med vägledare på seminarier och konferenser, nämligen att man gärna vill se Euroguidance Sweden som en sammanhållande faktor i ett i övrigt uppdelat vägledarkollektiv, någon som skall föra vägledarnas talan i Sverige. I detta sammanhang är det också många som efterlyser ett nationellt centrum för vägledningsfrågor.

Dessa önskemål ligger väl i linje med de diskussioner som idag förs på EU-nivå, där man efterlyser stärkta politiska strategier och mål för vägledningsverksamheten i olika länder. Under Irlands ordförandeskap, våren 2004, kommer en resolution om vägledning att diskuteras i Ministerrådet. Det är första gången vägledning tas upp på denna nivå och det man vill åstadkomma är framför allt ett system för ”livslång vägledning” till stöd för det livslånga lärandet i varje enskilt medlemsland.

I den senaste utlysningen inom ”Gemensamma insatser” eller ”Joint actions”, som erbjuder möjlighet till samarbete mellan EU-programmen Sokrates (allmän utbildning), Leonardo da Vinci (yrkesutbildning) och Ungdom, prioriterades också livslång vägledning. Man efterlyser här projekt som kan arbeta fram förslag på uppbyggnad av nationella forum för livslång vägledning, där vägledningsfrågor kan diskuteras.

Att vägledningsfrågorna lyfts fram på detta sätt inom EU och även på en bredare internationell arena, inom OECD, som nyligen gjort en stor undersökning av vägledningstjänsterna i olika länder, är något som kan höja statusen även på svensk vägledning.

Svenska studie- och yrkesvägledare har därför allt att vinna på att delta i den internationella diskussionen och i detta kan Euroguidance Sweden förhoppningsvis vara en värdefull informationskälla.

Man får dock inte glömma att Euroguidance Swedens främsta uppdrag är att uppmuntra till mobilitet. Information om utbildning och arbete i andra länder är det vi framför allt erbjuder. I vår undersökning framkom också att det är vad vägledare framför allt anser sig behöva. Återstår alltså att skapa kontakt och uppmuntra fler vägledare att kontakta Euroguidance Sweden med sina frågor. Euroguidance Sweden kommer därför att fortsätta med att:

- Delta i seminarier och konferenser (Euroguidance Sweden åker gärna ut i landet på evenemang där vägledare samlas och informerar om Euroguidance och internationell vägledning – den som är intresserad av resurscentrets medverkan behöver bara höra av sig.)
- Utveckla informationen på vår webbplats så att sidan för vägledare blir ett användbart arbetsredskap. (Matnyttiga länkar till utbildning och arbete i andra länder samt information om internationella möjligheter för vägledare är några exempel på information som skall in).
- Ta fram en mobilitetshandbok för vägledare som på ett lättfattligt sätt presenterar olika möjligheter.
- Svvara på frågor om utbildning och arbete i andra länder.