

Innehåll

1 INLEDNING.....	3
1.1 Programmet Linnaeus-Palme	3
1.2 Generella principer	3
1.3 Ett program som utvecklas.....	5
1.4 Stödformer inom Linnaeus-Palme.....	5
1.5 Urvalsförfarande och beslut.....	5
1.6 Ansökningsförfarande	6
1.6.1 Ramansökan	6
1.6.2 Projektansökan	6
1.6.3 Ansökningstillfälle.....	7
1.7 Försäkringar.....	7
1.8 Reserekommendationer	7
1.9 Etisk prövning	7
2 INSTRUKTIONER OCH BESTÄMMELSER FÖR ANSÖKAN FÖR LÄSÅREN 2012- 2013 och 2012-2014.....	7
2.1 Planeringsresa.....	7
2.2 Lärarutbyte.....	8
<i>Språkutbildning</i>	8
2.3 Studentutbyte	8
2.4 Utvärderingsresa.....	9
2.5 Bestämmelser för ersättning.....	9
2.5.1 Planeringsresa	9
2.5.2 Lärarutbyte.....	10
2.5.3 Studentutbyte	10
2.5.4 Utvärderingsresa.....	10
2.5.5 Extramedel p.g.a. funktionshinder.....	10
2.5.6 Utbetalning av tilldelade medel.....	11
2.6 Rapportering.....	11
2.6.1 Interimsrapportering	11
2.6.2 Slutrapportering	11
2.6.3 Lärosätets samlade slutrapportering.....	11

1 INLEDNING

1.1 Programmet Linnaeus-Palme

Linnaeus-Palme är ett program för lärare och studenter på högskolans grund- och avancerade nivå och syftar till att stärka svenska lärosätens samarbete med universitet i utvecklingsländer och därmed öka och fördjupa de globala kontakterna inom högskolevärlden. Programmet är öppet för alla ämnesområden.

Linnaeus-Palme ska stimulera ett samarbete baserat på ömsesidig nytta mellan högskolor och universitet i Sverige och i utvecklingsländer. Det övergripande målet är att öka den globala kunskapen hos deltagarna, men varje projekt förutsätts ha ett konkret akademiskt syfte med sitt utbyte. Tanken är att ett ömsesidigt samarbete mellan högskolor och universitet på sikt ska berika deltagande länder och utgöra en bas för bredare partnerskap dem emellan. Ömsesidigheten är central i Linnaeus-Palme, parterna ska kunna ha ett jämlikt samarbete även om de resursmässiga förutsättningarna kan vara mycket olika.

Utbytet omfattar två delar: Linnaeusbidrag för utresande svenska deltagare efter Carl von Linné som skickade ut sina lärjungar i världen för att samla in information och Palmebidrag för hitresande utländska deltagare efter Olof Palme som var mycket engagerad i utvecklingsländernas situation och möjligheter till kapacitetsuppbyggnad.

Programmet administreras av Internationella programkontoret för utbildningsområdet och finansieras av Sida. Programmet bidrar till uppfyllandet av målen i Regeringens aktuella strategi för kapacitetsutveckling och samverkan genom att ge god kapacitet och kompetens hos både svenska aktörer och aktörer i utvecklingsländer och bidrar på det sättet till det mera långsiktiga målet med en hållbar fattigdomsminskning. Att stimulera den svenska högskolan att bli mer global i sin internationalisering genom bidrag till att stärka relationer med länderna utanför Europa och Nordamerika är en viktig del av det arbetet.

Giltiga länder för samarbete inom programmet är de som definieras som utvecklingsländer av OECD:s biståndskommitté, DAC.¹ Samarbete är således möjligt med ett antal länder i Afrika, Asien, Latinamerika samt ett antal länder i Central- och Östeuropa.

Programmet är ett komplement till en högskolas övriga internationella samarbeten och utbyten, inte en heltäckande åtgärd för att utveckla kontakter med nya länder. En viss egenfinansiering behövs från deltagande institutioner, exempelvis för deltagande lärares lönekostnader. Se avsnitt 1.3 och 2.5.

1.2 Generella principer

- Programmet stöder långsiktiga bilaterala samarbeten på institutionsnivå² mellan lärosäten i Sverige och i utvecklingsländer. Kravet att institutionen driver och

¹ Giltiga länder är de som definieras som utvecklingsländer av OECD:s biståndskommitté, DAC, i "DAC List of ODA Recipients Effective for reporting on 2009 and 2010 flows" Enligt beslut av Sida är giltiga länder de som tillhör kategorierna: "Least Developed Countries", "Other Low Income Countries", "Lower Middle Income Countries and Territories" och "Upper Middle Income Countries and Territories". Den fullständiga DAC-listan finns tillgänglig på: <http://www.oecd.org/dataoecd/32/40/43540882.pdf>

² Termen institution används för att beteckna även motsvarande enhet vid lärosäten. Om lärosätet inte organiserats i institutioner, eller om en effektiv administration av medel förutsätter samarbete på annan nivå än institutioner ska detta förklaras i ramansökan och underskrivas av rektor. Grundprincipen i Linnaeus-Palme är dock att samarbetet ska ske på institutionsnivå.

äger projektet hänger samman med att samarbetet ska vara väl förankrat i institutionens dagliga verksamhet. Fler än två institutioner kan inte ingå i samma Linnaeus-Palme kontrakt, men en institution kan ha flera Linnaeus-Palme samarbeten. Detta gäller både den svenska och den utländska institutionen.

- Den ömsesidiga nyttan ska vara väl definierad i samarbetet och tydligt framgå i ansökan.
- Det är den svenska institutionen som, i samarbete med den utländska institutionen, gör projektansökan och som således är den operativt ansvariga enheten för samarbetet. I ansvaret ingår bl.a. att betala ut stipendier och bidrag samt att samla in, dokumentera och värdera erfarenheter och resultat av samarbetet samt att sammanställa projektrapport.
- Ansökningsförfarandet innebär att lärosätet lämnar en samlad ansökan för hela lärosätet, en ramansökan, vilken innefattar de enskilda institutionernas projektansökningar samt lärosätets yttrande över dessa. Med detta ansökningsförfarande eftersträvar Internationella programkontoret att integrera Linnaeus-Palme i lärosätets internationella profil.
- Medel beviljas för ett eller två läsår i taget. Projekt som har funnits i programmet i minst två år har möjlighet att söka medel för två läsår i samma ansökan, övriga söker för ett läsår.
- Projektansökan bör avse långsiktigt samarbete och medel kan beviljas för samarbeten i högst åtta år.
- Varje ansökan bedöms för sig, det går alltså inte att hänvisa till en tidigare ansökan utan det projekt man söker för måste kunna förstås utifrån den aktuella ansökan. Internationella programkontoret bedömer ansökan tillsammans med en extern bedömningsgrupp, bestående av personer med både akademisk ämneskompetens och erfarenhet av utvecklingsfrågor. Internationella programkontoret beslutar om tilldelning av medel. Det är inte möjligt att söka medel för samarbete med en institution som man redan haft samarbete med i åtta år.
- Efter beslut upprättas kontrakt mellan Internationella programkontoret och respektive institution. Utfallet av utbytet i förhållande till planer och budget och gjorda erfarenheter i övrigt skall redovisas i en slutrapport till Internationella programkontoret efter kontraktets genomförande. Projekt som beviljats medel i två år åtar sig även att skicka in en mindre omfattande interimrapport för att få resterande medel utbetalda. Även andra tillfällen till uppföljning och redovisning av erfarenheter anordnas.
- Ett samarbete inleds vanligtvis med att lärare från respektive institution gör en planeringsresa till den tänkta samarbetspartnern för att bedöma de akademiska och studiesociala förhållandena och värdera möjligheterna till ett fruktbart och långsiktigt utbyte av lärare och studenter. Institutioner som redan har ett väl etablerat samarbete kan beviljas medel för student- och/eller lärarutbyte utan att ansökan samtidigt innehåller planeringsresa. I sådana fall bör ansökan visa att förutsättningar för utbyten föreligger. Exakt reciprocitet i lärar- och studentutbytet är inget krav, men en rimlig balans ska eftersträvas.
- Deltagande lärare förväntas uppbära lön från hemuniversitetet under lärarutbytet. Deltagande studenters studier på samarbetsinstitutionen ska berättiga till studiemedel. Inga studie- eller kursavgifter får tas ut för

studenterna.

- Studenterna ska kunna tillgodoräkna sig studierna vid hemkomst.

1.3 Ett program som utvecklas

Programmet instiftades i maj 2000 och den första ansökningsomgången var september 2000. Programmet utvecklas ständigt i samarbetet mellan Internationella programkontoret, de deltagande lärosätena och Sida. Institutionernas och lärosätenas rapportering ligger till grund för Internationella programkontorets översyn av programmets riktlinjer. Vidare bjuder Internationella programkontoret i samarbete med Sida in till ett årligt seminarium där deltagarnas erfarenheter av programmet står i centrum.

1.4 Stödformer inom Linnaeus-Palme

Programmet består av två bidragsdelar: Linnaeus- respektive Palmebidrag. Palmebidrag utgår till inresande lärare och studenter till Sverige medan Linnaeusbidrag utgår till utresande studenter och lärare från Sverige.

Palmebidraget är något mer omfattande än Linnaeusbidraget. Därmed ges den förstärkning som krävs för att möjliggöra deltagande för finansiellt mindre resursstarka samarbetsinstitutioner. Stipendier för Palme-studenter skall täcka resekostnader och uppehälle för hitresande studenter. Palme-lärare erhåller bidrag för merkostnader i samband med utbytet såsom resa, uppehälle och boende (ej lön). Linnaeusbidragen för lärare och studenter skall täcka merkostnader i samband med utbytet och ersätter inte reguljära ersättningar såsom lön och studiemedel. Se vidare avsnitt 2 och särskilt 2.5 för bestämmelser för ersättning.

1.5 Urvalsförfarande och beslut

Initiativet till och det operativa ansvaret för samarbetsprojekten ligger hos de enskilda svenska institutionerna. Det är ett långsiktigt samarbete mellan den svenska institutionen och institutionen i utvecklingslandet som eftersträvas. Ansvaret för urval av lärare och studenter har cheferna på de sändande institutionerna.

Internationella programkontoret bedömer institutionernas projektansökningar och lärosätets samlade ramansökan, dessas kvalitet i upplägg och genomförbarhet och fattar beslut om medelstilldelning. För ett projekt som tidigare beviljats medel vägs historiken in i bedömningen. En översiktlig sammanställning av kriterier och prioriteringsgrunder för Linnaeus-Palme finns i dokumentet "Kriterier och prioriteringsgrunder för bedömning av ansökningar inom programmet Linnaeus-Palme läsåren 2012-2013 och 2012-2014".

En institution som ansöker om medel skall ha ett långsiktigt perspektiv. Vidare är ömsesidig nytta samt ambitionen att utbytet ska vara reciprokt viktiga urvalskriterier. Tidigare erfarenheter av samarbetet väger tungt i bedömningen av en ansökan. I Internationella programkontorets överväganden ingår också en strävan efter spridning till ämnen, länder och lärosäten som inte tidigare är representerade, eller är underrepresenterade, i programmet.

Studenterna bör ges nödvändigt stöd för att på bästa möjliga vis klara studieperioden vid partnerinstitutionen både akademiskt som studiesocialt. Ansökan ska därför innehålla en plan för integrering av de inkommande studenterna i den studiesociala miljön. I ansökan ska deltagande institution garantera att studierna kan tillgodoräknas.

I en ansökan ska Internationella programkontoret kunna utläsa projektets syfte, långsiktiga mål och innehåll i form av kurser och typ av undervisning (eller

planerade möten och besök när det gäller planerings- och utvärderingsresor).

1.6 Ansökningsförfarande

Ansökan om medel från programmet Linnaeus-Palme består dels av lärosätets samlade ansökan – ramansökan, dels av institutionens ansökan – projektansökan.

1.6.1 Ramansökan

Lärosätet skickar ansökan till Internationella programkontoret efter att ha sammanställt institutionernas projektansökningar vilka ingår som bilagor. Ramansökan ska även innefatta lärosätets yttrande över de enskilda projektansökningarna och dessas roll i lärosätets internationaliseringsarbete.

1.6.2 Projektansökan

Projektansökan görs av den svenska institutionen och lämnas till lärosätet centralt för vidarebefordran till Internationella programkontoret. Endast projektansökningar som ingår i lärosätets samlade ansökning behandlas av Internationella programkontoret.

Inom programmet kan medel ansökas för planeringsresor, lärarutbyte, utvärderingsresa, språkutbildning för lärare samt studentutbyte.

Projektansökan skall i samtliga fall innefatta:

- Information om de medverkande institutionerna och tidigare eller befintliga kontakter
- Beskrivning av mål, syfte, förväntat resultat och ömsesidig nytta
- Ett yttrande från den utländska institutionen som bifogas ansökan

Beträffande planeringsresa ska projektansökan även innefatta:

- namnuppgifter på deltagande lärare
- ungefärlig tidpunkt för resan
- beskrivning av planeringsresas upplägg och dess roll i samarbetet

Beträffande lärarutbyte ska projektansökan även innefatta:

- namnuppgifter för deltagande lärare
- ungefärlig tidpunkt för utbytet
- omfattningen av den svenska lärarens tjänstgöring vid den utländska institutionen
- omfattningen av den utländska lärarens tjänstgöring vid den svenska institutionen
- beskrivning av lärarutbytets upplägg, kurser, typ av undervisning samt dess roll i samarbetet
- uppgifter om eventuell språkutbildning samt namn på de lärare som är i behov av språkkurs
- budget för utbytet i båda riktningarna (se vidare bestämmelser för ersättning, avsnitt 2.5)

Beträffande studentutbyte skall projektansökan även innefatta:

- ämnesområde och tidpunkt för respektive studentutbyte
- beskrivning av studentutbytets upplägg, preliminär studieplan, tillgodoräknande, förberedelser, urval och mottagande,
- budget för utbytet i båda riktningarna (se vidare bestämmelser för ersättning, avsnitt 2.5)

Projekt som tidigare har beviljats medel i minst två år har möjlighet att söka för två läsår. Internationella Programkontoret avgör om de ansökningar som avser två år ska beviljas för ett eller två år. Projekt som beviljas medel för två år får 50 procent av den totala beviljade summan utbetald efter att kontraktet inkommit till Internationella Programkontoret. Resterande 50 procent utbetalas efter att interimrapporten godkänts av Internationella programkontoret. Projekt som beviljas medel för två år har inte möjlighet att söka mer medel i 2013-14 års ansökningsomgång.

1.6.3 Ansökningstillfälle

Ansökan om medel från programmet Linnaeus-Palme görs på formulär som finns på Internationella programkontorets webbplats. Lärosätets samlade ansökan skall vara Internationella programkontoret tillhanda senast **den 15 november 2011**.

Ansökan ska skickas i original och vara IPK tillhanda eller vara poststämplade senast den 15 november 2011. För sent inkomna ansökningar beaktas inte.

Allmän information om Linnaeus-Palme finns tillgänglig på såväl Internationella programkontorets som Sidas webbplatser.

1.7 Försäkringar

Såväl utresande som inresande studenter och lärare bör vara försäkrade. Genom Kammarkollegiet kan de flesta svenska lärosäten försäkra inkommande studenter och lärare samt utresande studenter. De svenska lärarna är vanligtvis redan försäkrade genom Kammarkollegiet. Se <http://www.kammarkollegiet.se>

1.8 Reserekommendationer

Bidragmottagaren har ett eget ansvar att inför och under sin utlandsresa hålla sig informerad om Utrikesdepartementets (UD:s) reserekommendationer beträffande resmålet, det land och/eller region där man skall vistas (www.regeringen.se).

1.9 Etisk prövning

Etisk prövning är obligatorisk för alla projekt där samarbetet (undervisning/studier) innefattar humanförsök/-studier och/eller djurförsök.

För undervisning/studier i Sverige som rör humanförsök/-studier i Sverige krävs godkännande från lokal forskningsetisk kommitté och för djurförsök krävs godkännande av djurförsöksetisk nämnd. En kopia av godkännandet skall bifogas ansökan.

2 INSTRUKTIONER OCH BESTÄMMELSER FÖR ANSÖKAN FÖR LÄSÅREN 2012-2013 och 2012-2014

Aktuell ansökningsomgång gäller läsåren 2012-2013 - med en kontraktstid som sträcker sig fr.o.m. 1 juni 2012 t.o.m. 30 september 2013 - och 2012-2014 - med en kontraktstid som sträcker sig fr.o.m. 1 juni 2012 t.o.m. 30 september 2014.

2.1 Planeringsresa

Syftet med resan är att planera för kommande lärar- och studentutbyten genom att diskutera och kvalitetssäkra framtida utbyten såväl akademiskt som studiesocialt och undersöka vilka akademiska värden man kan bidra till varandras institution.

Planeringsresan ska genomföras av vid respektive institution väl etablerade lärare. Även en administrativ personal med internationellt ansvar kan delta. Syftet med detta är att uppnå den förankring inom institutionerna som är en grundförutsättning för vidare utbyte.

Programmet stöder besök för högst två deltagare från vardera institutionen. Minst

en av deltagarna ska vara lärare. Planeringsresorna ska omfatta minst en veckas vistelse (7 dagar inklusive resa). Erfarenheterna av planeringsresan ska rapporteras internt på institutionen och till IPK.

2.2 Lärarutbyte

Lärarutbyte vänder sig till lärare som tjänstgör på grund- och avancerad nivå och medel från Linnaeus-Palme får inte användas till annat än undervisning på grund- och avancerad nivå. Detta gäller även för de utländska lärare som besöker svenska universitets- och högskoleinstitutioner. Utbytet kan ske samtidigt men behöver inte göra det. Medel för forskning eller kompetensutveckling av lärare, exempelvis i form av lärarseminarier medges inte inom Linnaeus-Palme. Lärare som genomför utbyte ska vara etablerade på och anställda av institutionen.

Lärarutbyte avser undervisning på kurser inom den reguljära utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Med reguljär utbildning menas att kursen ska ingå i det ordinarie kursutbudet på institutionen. Undervisningen skall omfatta minst 10 tim/vecka. Undervisningen kan bestå av föreläsningar, seminarier, grupp- eller individuell handledning av studenter. Tid för annat än undervisning på grund- eller avancerad nivå, exempelvis lärarseminarier, forskning, kompetensutveckling, planering för framtida utbyten etc. får inte räknas in i undervisningstiden. Utbytesperiodens omfattning ska vara minst 3 veckor (21 dagar inklusive resdagar) och högst 8 veckor. Högst tre lärare från vardera institutionen kan beviljas stöd per läsår. Samma lärare kan endast genomföra ett utbyte per projekt och läsår. Spridning på institutionen ska eftersträvas.

Syftet med utbyte på lärarnivå är även att ömsesidigt fördjupa kunskapen om, förståelsen för och samarbetet mellan institutionen i Sverige och samarbetsinstitutionen. Vidare ska den inkommande läraren samarbeta med värdinstitutionens lärare för att få ett underlag för bedömning av genomförbarheten i ett studentutbyte.

Språkutbildning

Medel för språkutbildning kan sökas av de lärare som skall delta i lärarutbyte. Programmet beviljar medel för två veckors intensivutbildning i syfte att stärka befintliga språkkunskaper. Utländska lärare i Sverige förväntas undervisa på engelska och kan ansöka om medel för språkkurs i engelska. Om en ansökan innefattar ansökan om medel för språkkurs ska lärarna vara namngivna, alternativt ska institutionen i ansökan (under F/G, "lärarutbyte/språkkurs") beskriva den allmänna språkkompetensen på institutionen och behovet av språkutbildning. Det senare är främst tänkt för projekt där den utländska samarbetsinstitutionen är i behov av stärkta språkkunskaper.

Alla utbyteslärare skall rapportera erfarenheterna av utbytet internt på den svenska institutionen. Lärarnas erfarenheter ska sammanfattas i rapporten till IPK.

2.3 Studentutbyte

Syftet med utbytet är att ge deltagande studenter meriterande akademisk utbildning på grundnivå och avancerad nivå, internationell erfarenhet samt förståelse för olika kulturer. Studentutbyte föregås normalt av planeringsresa och/eller lärarutbyte då studieplanering och tillgodoräknandefrågorna har säkerställts.

Studentutbyte inom programmet vänder sig till studenter på grundnivå och avancerad nivå och gäller endast heltidsstudier. Linnaeusstudenten ska vara svensk medborgare eller ha permanent uppehållstillstånd i Sverige. För nordiska medborgare gäller att de ska ha varit folkbokförda i Sverige i minst ett år vid avresan. Om Palmestudenten inte är medborgare i det land partnerlärosätet finns ska han/hon ha medborgarskap i ett av de länder som finns på listan över giltiga

partnerländer för att kunna delta i ett utbyte.

Utbytet ska gälla minst tolv och högst 40 veckor på kurser inom den reguljära utbildningen vid respektive institution. Studierna ska tillgodoräknas efter hemkomst. Det är tillåtet att använda maximalt två veckor av den sammanlagda tiden till välkomstarrangemang och/eller introduktions- eller språkutbildning i värdlandet, dessa två veckor behöver inte tillgodoräknas som studiepoäng vid hemkomst. Den sammanlagda tiden utomlands får inte understiga tolv veckor och motsvarande minst tio veckors heltidsstudier ska tillgodoräknas av studentens heminstitution. Programmet kan stödja högst fyra studentutbyten från vardera institutionen per ansökningstillfälle. Samma student får endast genomföra ett studentutbyte. Linnaeus-Palme avser deltagande i reguljär undervisning, dvs ordinarie kursutbud. Medel beviljas inte för fältarbete eller materialinsamling till uppsats annat än om uppsatsen handleds och examineras i nära samarbete med värdinstitutionen. Eventuell praktik ska handledas av värdinstitutionen och studenten ska vara integrerad på institutionen. Detta ska tydligt framgå i ansökan.

Sändande institution svarar för urval av studenter. Dock ska studenten ha studerat minst ett år på högskolenivå före avresan för att komma i fråga för utbyte.

Studenter ska av sin institution erbjudas information om partneruniversitetet och landet ifråga. Denna kan exempelvis administreras av den/de lärare som genomfört planeringsresa eller lärarutbyte. Palmestudenter förväntas delta i de välkomstarrangemang som normalt erbjuds utbytesstudenter vid respektive svenskt lärosäte.

Såväl Palme- som Linnaeusstudenter skall skriftligen rapportera resultat och erfarenheter av utlandsvistelsen; den svenska studenten efter hemkomst och utländsk student innan avresan från Sverige. Studenternas erfarenheter ska sammanfattas i slutrapporten till IPK.

2.4 Utvärderingsresa

När ett projekt beviljats medel i minst tre år finns möjlighet att ansöka om medel för en utvärderingsresa. Syftet är att gemensamt följa upp och utvärdera de aktiviteter som genomförts i projektet, både ur ett akademiskt och ur ett administrativt perspektiv. När ett projekt beviljats medel i fem år ställer IPK högre krav på resultat och spridningseffekter. Utvärderingsresan är en möjlighet att utveckla och kvalitetssäkra projektet.

Utvärderingsresan ska genomföras av lärare som deltagit i projektets planering och genomförande. Även en administrativ personal med internationellt ansvar kan delta. Programmet stöder deltagande för högst två personer från vardera institutionen. Minst en av deltagarna ska vara lärare. Utvärderingsresan ska omfatta minst en veckas vistelse, inklusive resor. Erfarenheterna av utvärderingsresan ska rapporteras internt på institutionen och till IPK.

2.5 Bestämmelser för ersättning

Programmet ska ses som ett komplement till befintliga bidrag och stipendier för att stärka högskolans internationella kontakter och utbyten. En viss egenfinansiering krävs från deltagande institutioner. Ersättning utgår enligt nedan och gäller för genomförande av programmets aktiviteter. Dessutom utgår ett administrationsbidrag till den svenska institutionen om 1 000 kronor per deltagare i lärarutbyte och 2 000 kronor per deltagare i studentutbyte. Övriga kostnader i samband med utbytet, exempelvis löner och administrativa avgifter, ersätts inte.

2.5.1 Planeringsresa

Ett bidrag om 20 000 kronor/person utgår som schablonersättning för resor tur och retur, boende och uppehälle för maximalt fyra deltagare, högst två från vardera

institutionen. Maximalt bidrag är 80 000 kronor.

2.5.2 Lärarutbyte

Ersättning utgår mot redovisad budget för resa och uppehälle för högst tre lärare från vardera institutionen per ansökningstillfälle. För resa utgår ersättning för lägsta tillämpliga ekonomiklassbiljett (en ombokningsmöjlighet på returreisan). För uppehälle och boende för lärare från svenskt lärosäte (Linnaeuslärare) beviljas medel motsvarande utlandstraktamentet.³ För utländska lärare (Palmelärare) utgår ersättning om 800 kr/dygn som bidrag till merkostnader för uppehälle och boende. Vårdinstitutionen förväntas ordna boende till rimliga kostnader för gästande lärare.

I de fall då genomfört lärarutbyte varar färre antal dagar än beviljat kommer en återbetalning av beviljade medel att krävas motsvarande utlandstraktamente/dag för utresande Linnaeuslärare och med 800 kronor per dag för inresande Palmelärare. Kortare utbyten än den stipulerade minimitiden 21 dagar är inte godkända. Om utbytestiden underskrider 21 dagar utan giltig orsak kan institutionen, förutom återbetalningskrav även nekas fortsatt stöd vid en eventuell förnyad ansökan.

I fråga om hitresande lärares traktamente och reseersättning är med lagen (1991:586) om särskild inkomstskatt för utomlands bosatta, SINK, i de flesta fall tillämplig.

Lärare som deltar i språkutbildning ersätts med resa (lägsta tillämpliga ekonomiklassbiljett), kursavgifter (inklusive boende) samt utlandstraktamente enligt Skatteverkets regler för en till två veckors intensivkurser. Kostnaderna för språkkurs ska vara rimliga. Palmelärare som deltar i en språkkurs i Sverige får traktamente 800 kr/dag.

2.5.3 Studentutbyte

Linnaeusstipendiet för studenter är 25 000 kr för en termin (dvs 20 veckor) och 40 000 kr för två terminer (40 veckor). Palmestipendiet för utländska studenter täcker resa och uppehälle och är 53 000 kr för en termin och 89 000 kr för två terminer. Vid kortare utbytesperioder utgår ett reducerat stipendium. Vårdinstitutionen förutsätts bistå stipendiaten med praktiska arrangemang, t.ex. boende.

I de fall då genomfört studentutbyte är kortare antal veckor än beviljat kommer en återbetalning av beviljade medel att krävas motsvarande 750 kronor per vecka för utresande Linnaeusstudenter och 1 530 kronor per vecka för inresande Palmestudenter. Kortare utbyten än 12 veckor är inte godkända. Om utbytestiden underskrider 12 veckor utan giltig orsak kan institutionen förutom återbetalningskrav även nekas fortsatt stöd vid en eventuell förnyad ansökan.

Den svenska institutionen ansöker om medel för både svenska och utländska studenter och är ansvarig för utbetalning av beviljade medel.

2.5.4 Utvärderingsresa

Principerna för utvärderingsresa är desamma som för planeringsresa. En eller maximalt två deltagare per institution kan beviljas medel och ersättningen baseras på en schablon om 20 000 kr per deltagare.

2.5.5 Extramedel p.g.a. funktionshinder

Utöver det ovan angivna finns det även möjlighet att ansöka om extramedel för

³ Med traktamenten avses Riksskatteverkets gällande traktamenteregler (Riksskatteverkets, förordning 1990:1293 2 kap, § 2). Ersättningen beräknas på det traktamente som gäller vid tidpunkten för utlysningen. Aktuella traktamenten finns på: <http://www.skatteverket.se/>

förhöjda kostnader i samband med utbyte för funktionshindrade lärare och studenter. Detta skall särskilt motiveras i ansökan.

2.5.6 Utbetalning av tilldelade medel

Tilldelade medel specificeras i Internationella programkontorets beslut och i kontraktet som tecknas mellan institutionen och Internationella programkontoret för varje enskilt projekt. Medlen betalas ut till lärosätets konto efter att det underskrivna kontraktet har inkommit till Internationella programkontoret. Projekt som beviljats tvåårskontrakt får en andra utbetalning efter att interimrapporten godkänts av Internationella Programkontoret.

2.6 Rapportering

Verksamheten inom programmet Linnaeus-Palme skall rapporteras, dels internt på den svenska institutionen, dels till Internationella programkontoret. Rapporteringen är viktig för att sprida erfarenheter och öka kännedom om projektet. Projekt som beviljats medel för två läsår rapporterar två gånger; en interimrapportering ca ett år efter att kontraktet trätt i kraft och en slutrapportering efter att kontraktstiden löpt ut. Projekt som beviljats medel för ett år rapporterar endast efter att kontraktstiden löpt ut.

2.6.1 Interimsrapportering

Projekt som beviljats tvåårskontrakt ska inkomma med en interimrapportering som ska vara Internationella Programkontoret tillhanda senast den 30 maj 2013. Rapportformulär kommer att finnas tillgängligt på Internationella Programkontorets hemsida i god tid innan sista rapporteringsdag. Varje lärosätes interimrapporter skickas in samlat till Internationella Programkontoret. Projekt som inte interimrapporterar eller inte avser fortsätta sitt andra år ska slutrapportera senast den 15 november. Övriga projekt får slututbetalning för att fortsätta samarbetet under det andra året.

2.6.2 Slutrapportering

Slutrapportering för projekt som beviljats ettårskontrakt ska vara Internationella Programkontoret tillhanda senast **den 15 november 2013**. Projekt med tvåårskontrakt slutrapporterar senast **den 15 november 2014**.

2.6.3 Lärosätets samlade slutrapportering

Institutionernas slutrapporter är en del av lärosätets samlade rapportering. Tvååriga projekt som tidigare under året skickat in en godkänd interimrapport ska finnas med i en separat förteckning i lärosätets samlade rapportering.

Alla rapporter ska skickas i original. Om de beviljade aktiviteterna inte utförts enligt kontraktet ska anledningen till det anges i rapporten. Vid besök hos deltagande institution kan Internationella programkontoret efterfråga verifikationer på angivna belopp och utbytesperioder. Verifikationer skall sparas i 5 år.