

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

Denna rapport fylls i av alla universitetsinstitutioner som har beviljats medel från utbytesprogrammet Linnaeus-Palme för läsåret 10/11.

SYFTE

Syftet med slutrapporten är dels att samla in uppgifter om de enskilda samarbetsprojekten för att se effekterna av de aktiviteter som har genomförts, dels att utgöra underlag för bedömning av ansökningar om förlängd stöd för samarbetsprojekten.

Ytterligare ett syfte är att få synpunkter på programmets riktlinjer och administration. Linnaeus-Palme är ett program under ständig utveckling och deltagarnas synpunkter på programmet är därmed viktiga. Utnyttja det utrymme som finns för kommentarer under frågorna och lägg gärna till ytterligare text om inte det utrymme i blanketten räcker till. Om ni har synpunkter som inte täcks av frågorna i rapportblanketten, skriv gärna dessa också.

Observera att det i rapporten inte går att hänvisa till tidigare rapport eller ansökan eller till eventuella bilagor. Den information som efterfrågas ska lämnas i rapportblanketten. Bilagor i form av uppsatser, kurskataloger eller liknande ska inte skickas in till IPK i samband med rapporteringen.

INFORMATION RAPPORTERING

Rapporten skrivs on-line genom Internationella programkontorets webbplats, www.programkontoret.se

Detta är en textversion av rapportformuläret för kännedom.

Rapporten består av följande delar:

- | | |
|--|---|
| A. NAMN OCH
ADRESSUPPGIFTER | fills i av <u>alla</u> som har fått Linnaeus-Palme stöd under 10/11 |
| B. ALLMÄNNA FRÅGOR | fills i av <u>alla</u> som har fått Linnaeus-Palme stöd under 10/11 |
| C. SYFTE, MÅL OCH RESULTAT | fills i av <u>alla</u> som har fått Linnaeus-Palme stöd under 10/11, syfte och mål under C.1.1 kan med fördel kopieras från ansökan |
| D. PLANERINGSRESOR | fills i av dem som har fått medel för planeringsresor under 10/11 |
| E. LÄRARUTBYTE | fills i av dem som har fått medel för lärarutbyte under 10/11 |
| F. STUDENTUTBYTE | fills i av dem som har fått medel för studentutbyte under 10/11 |
| G. UTVÄRDERINGSRESA | fills i av dem som har fått medel för utvärderingsresa under 10/11 |



Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

H. ÄNDRINGAR OCH EJ fylls i av dem som har gjort ändringar jämfört med det
GENOMFÖRDA AKTIVITETER som angavs i ansökan

I. EKONOMISK RAPPORTERING fylls i av alla som har fått Linnaeus-Palme stöd under 10/11
OCH FÖRSÄKRAN

Observera

att institutionens rapport ingår som en del i lärosätets samlade rapport och därför **lämnas till lärosätets internationella enhet** eller motsvarande för vidarebefordran till Internationella programkontoret. Lärosätets samlade rapport skall vara Internationella programkontoret tillhanda senast den 15 november 2011.

Har du frågor om rapporten kontakta:

linnaeuspalme@programkontoret.se

Anna Lindeberg, tel: 0498-404950

Catharina Nilsson Lübeck, tel: 0498- 404944

Hanna Johansson, tel: 0498-404945

Rapportera online på www.programkontoret.se

Koder för ämnesområden

- 01 **JORDBRUKSVETENSKAP**
 01.0 Jordbruksvetenskap
 01.1 Jordbruk
 01.2 Jordbruksekonomi
 01.3 Livsmedelsvetenskap och -teknologi
 01.4 Trädgårdskonst
 01.5 Fiske
 01.6 Skogsbruk
 01.7 Djurhållning
 01.8 Tropiskt/subtropiskt jordbruk
 01.9 Annan jordbruksvetenskap
- 02 **ARKITEKTUR, STADS- OCH LOKALPLANERING**
 02.0 Arkitektur, stads- och lokalplanering
 02.1 Arkitektur
 02.2 Inredningsdesign
 02.3 Stadsplanering
 02.4 Lokalplanering
 02.5 Landskapsarkitektur
 02.6 Transport- och trafikstudier
 02.9 Annan arkitektur, stads- och lokal- planering
- 03 **KONST OCH DESIGN**
 03.0 Konst och design
 03.1 Konst (måleri, bildhuggarkonst, litografi)
 03.2 Musik och musikvetenskap
 03.3 Bild- och teaterkonst
 03.4 Fotografering, filmvetenskap
 03.5 Design (grafisk design, industridesign, mode, textil)
 03.6 Konsthistoria
 03.9 Övrigt - konst och design
- 04 **FÖRETAGSEKONOMI OCH FÖRETAGSLEDNING**
 04.0 Företagsekonomi, företagsledning
 04.1 Företagsekonomi med språk
 04.2 Företagsekonomi med teknik
 04.3 Redovisning, finansiering
 04.4 Turism, storkushåll, hotelledning
 04.5 Arbetsrelationer och personaladministration
 04.6 Sekreterarstudier
 04.7 Marknadsföring och säljledning
 04.9 Annan företagsekonomi, företagsledning
- 05 **UNDERVISNING, LÄRARUTBILDNING**
 05.0 Undervisning, lärarutbildning
 05.1 Lärarutbildning
 05.2 Grundskollärarutbildning
 05.3 Gymnasielärarutbildning
 05.4 Yrkesutbildning och teknisk utbildning
 05.5 Vuxenutbildning
 05.6 Specialundervisning
 05.7 Pedagogik, jämförande undervisning
 05.8 Undervisningspsykolog
 05.9 Annan undervisning och lärarutbildning
- 06 **INGENJÖRSVETENSKAP, TEKNOLOGI**
 06.0 Ingenjörskonst, teknik
 06.1 Maskinteknik
 06.2 Elteknik
 06.3 Kemiteknik
 06.4 Väg- och vattenbyggnad
 06.5 Elektroteknik, telekommunikationer
 06.6 Produktionsvetenskap (inklusive CAD, CAM, CAE)
 06.7 Materialvetenskap
 06.8 Flygteknik
 06.9 Annan ingenjörskonst, teknik
- 07 **GEOGRAFI, GEOLOGI**
 07.0 Geografi, geologi
 07.1 Geografi
 07.2 Miljövetenskap, ekologi
 07.3 Geologi
 07.4 Mark- och vattenvetenskap
 07.6 Geodesi, kartografi, fjärrinsamling av data med radar, infraröd fotografering etc.
 07.7 Meteorologi
 07.9 Annat, geografi och geologi
- 08 **HUMANIORA**
 08.0 Humaniora
 08.1 Filosofi
 08.2 Teologi
 08.3 Historia
 08.4 Arkeologi
 08.9 Annan humaniora
- 09 **SPRÅK OCH SPRÅKVETENSKAP**
 09.0 Språk och språkvetenskap
 09.1 Moderna EG-språk
 09.2 Allmän och jämförande litteratur
 09.3 Lingvistik
 09.4 Översättning, tolkning
 09.5 Klassisk språkvetenskap
 09.6 Icke-EG-språk
 09.8 Mindre vanligen undervisade språk
 09.9 Övrigt - språk och språkvetenskap
- 10 **JURIDIK**
 10.0 Juridik
 10.1 Komparativ rätt, juridik med språk
 10.2 Internationell rätt
 10.3 Civilrätt
 10.4 Straffrätt, kriminologi
 10.5 Statsrätt, offentlig rätt
 10.6 Offentlig förvaltning
 10.7 EG/EU-rätt
 10.9 Annan juridik
- 11 **MATEMATIK, INFORMATIK**
 11.0 Matematik, informatik
 11.1 Matematik
 11.2 Statistik
- 11.3 Informatik, datavetenskap
 11.4 Artificiell intelligens
 11.5 Aktuarieteknik/riskbedömning
 11.9 Annan matematik, informatik
- 12 **MEDICIN, HÄLSOVÅRD**
 12.0 Medicinvetenskap
 12.1 Läkarvetenskap
 12.2 Psykiatri och klinisk psykologi
 12.3 Tandläkekonst
 12.4 Veterinärmedicin
 12.5 Farmaci
 12.6 Vård, förlösningskonst, sjukgymnastik
 12.7 Folkhälsa
 12.8 Medicinsk teknik
 12.9 Annan medicinvetenskap
- 13 **NATURVETENSKAP**
 13.0 Naturvetenskap
 13.1 Biologi
 13.2 Fysik
 13.3 Kemi
 13.4 Mikrobiologi, bioteknologi
 13.5 Kärn- och högenergifysik
 13.6 Biokemi
 13.7 Astronomi, astrofysik
 13.8 Oceanografi
 13.9 Annan naturvetenskap
- 14 **SAMHÄLLSVETENSKAP**
 14.0 Samhällsvetenskap
 14.1 Statsvetenskap
 14.2 Sociologi
 14.3 Nationalekonomi
 14.4 Psykologi och beteendevetenskap
 14.5 Socialt arbete
 14.6 Internationella relationer, Europastudier, områdesstudier
 14.7 Antropologi
 14.8 Utvecklingsstudier
 14.9 Annan samhällsvetenskap
- 15 **KOMMUNIKATIONS- OCH INFORMATIONSVETENSKAP**
 15.0 Kommunikations- och informationsvetenskap
 15.1 Journalistik
 15.2 Radio/TV-sändning
 15.3 Public Relations, reklam
 15.4 Biblioteksvetenskap
 15.5 Dokumentation, arkivering
 15.6 Museistudier, konservering
 15.9 Annan kommunikations- och informationsvetenskap
- 16 **ANDRA STUDIEOMRÅDEN**
 16.0 Andra studieområden
 16.1 Idrottsundervisning, idrottsvetenskap
 16.2 Fritidsstudier
 16.3 Hemkunskap, näringslära
 16.4 Sjökunskap, navigation
 16.9 Annat inom andra studieområden

A. NAMN OCH ADRESSUPPGIFTER

Kontraksnummer:	
Svenskt lärosäte:	
Svensk institution:	
Kontaktperson:	
Telefon: (inkl riktnummer)	
E-post:	

Utländskt lärosäte:	
Utländsk institution:	
Kontaktperson:	
Telefon: (inkl. land- och riktnummer)	
Land	

B. ALLMÄNNA FRÅGOR

1. De olika programdelarna inom programmet	stämmer helt	stämmer till viss del	stämmer inte	vet ej
1.1 Planeringsresans längd (1 vecka) är tillräcklig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Minimikravet om 3 veckor för lärarutbyten är rimligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Fördelningen mellan egenfinansiering och medel från programmet är rimlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Studentutbytetiden om minst en termin är rimlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Aktiviteterna inom programmet har...	stämmer helt	stämmer till viss del	stämmer inte	vet ej
2.1 bidragit till att förbättra kvaliteten på utbildningen vid det egna lärosätet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 bidragit till nya undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ökat intresset för internationellt samarbete generellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 ökat intresset för samarbete med lärosäten i utvecklingsländer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 ökat kännedomen om samarbetslandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 skapat samarbetsnätverk mellan fler lärosäten än det ursprungliga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

3

3. Aktiviteterna inom programmet har lett till samarbete med...

- 3.1 organisationer i Sverige
- 3.2 organisationer i samarbetslandet
- 3.3 lokala näringslivet i Sverige
- 3.4 lokala näringslivet i partnerlandet

Ja

Nej

Om ja på någon av frågorna 3.1-3.4 var vänlig och besvara fråga 3.7 nedan!

3.5 Kommentarer till frågorna ovan:

3.6 Övriga synpunkter, återkoppling eller annat som ni vill förmedla till IPK:

Om ja 3.1 – 3.4

3.7 Beskriv kortfattat det samarbete (med organisation, näringsliv eller annan aktör) som aktiviteterna i programmet Linnaeus-Palme gett upphov till.

Rapportera online på www.programkontoret.se

C. SYFTE, MÅL OCH RESULTAT

1.1 Beskriv projektets långsiktiga syfte och mål.

1.2 Beskriv projektets resultat och effekter för den svenska institutionen **under kontraktperioden.**

1.3 Beskriv projektets resultat och effekter för den utländska institutionen **under kontraktperioden.**

1.4 På vilket sätt har aktiviteterna under detta kontraktår bidragit till projektets syfte och långsiktiga mål?

D. PLANERINGSRESOR

1. Linnaeus (utresande lärare), genomförda planeringsresor

Namn	Funktion	Kön (K,M)	Startdatum (åå-mm-dd)	Slutdatum (åå-mm-dd)	Antal dagar	Kostnad i kr

1.1 Redogör för innehållet i planeringsresan för Linnaeusdeltagarna (beskriv möten, besök, personer som varit involverade i besöket etc).

2. Palme (inresande lärare), genomförda planeringsresor

Namn	Funktion	Kön (K,M)	Startdatum (åå-mm-dd)	Slutdatum (åå-mm-dd)	Antal dagar	Kostnad i kr

2.1 Redogör för innehållet i planeringsresan för Palmedeltagarna (beskriv möten, besök, personer som varit involverade i besöket etc).

3. Planeringsresan/resorna resulterade i fortsatt samarbete inom
Linnaeus-Palme programmet

Ja

Nej

3.1 Vilka slutsatser drar ni av planeringsresorna när det gäller det framtida samarbetet?

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

E. LÄRARUTBYTE

1. Linnaeus (utresande lärare), genomförda utbyten

Namn	Kön (K,M)	Ämnesområde (enl. bifogad lista över ämnes-områden)	Startdatum (åå-mm-dd)	Slutdatum (åå-mm-dd)	Antal dagar	Genomsnittligt antal undervisnings- timmar per vecka	Andel av undervisningen, i procent, som bestod av:		Övrig tid vid lärosätet, för planering etc, timmar per vecka	Kostnad för resa i kr	Kostnad för traktamen- te i kr
							Föreläsningar / seminarier	Individuell handledning			

Deltog utresande lärare i språkkurs innan utresan?
Om "Ja" fyll i tabellen och svara på frågorna på nästa sida

Ja Nej

1.1 Redogör för lärarens undervisning (namn på kurs/kurser, ungefärligt antal deltagande studenter, typ av undervisning).

1.2 Vilka andra aktiviteter har läraren deltagit i? (exempelvis seminarier för lärarkollegor, studiebesök, forskningsaktiviteter, sociala aktiviteter).

1.3 På vilket sätt har de deltagande lärarnas erfarenheter tagits tillvara och spridits på er institution, både i och utanför undervisningen?

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

7

Institutionens rapportering

2. Språkutbildning för utresande lärare

Namn	Kön (K,M)	Språk	Kursanordnare	Ort	Land	Startdatum (ååmmdd)	Slutdatum (ååmmdd)	Antal dagar	Kostnad för resa i kr	Kostnad för traktamente i kr	Kurskostnad i kr

2.1 Språkkursen var värdefull för ett lyckat lärarutbyte

stämmer
helt

stämmer till
viss del

stämmer
inte

vet
ej

2.2 Längden på språkkursen var tillräcklig

2.3 Språkkursanordnaren rekommenderas

2.4 Ange kursanordnarens namn, adress, e-postadress och ev. hemsida.

2.5 På vilket sätt har språkkursen bidragit till att stärka samarbetets kvalitet?

Rapportera online på www.programkontor.se

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

3. Palme (inresande lärare), genomförda utbyten

Namn	Kön (K,M)	Ämnesområde (enl. bifogad lista över ämnes-områden)	Startdatum (åå-mm-dd)	Slutdatum (åå-mm-dd)	Antal dagar	Genomsnittligt antal undervisnings- timmar per vecka	Andel av undervisningen, i procent, som bestod av:		Övrig tid vid lärosätet, för planering etc, timmar per vecka	Kostnad för resa i kr	Kostnad för traktamen te i kr
							Föreläsningar / seminarier	Individuell handledning			

3.1 Redogör för lärarens undervisning (namn på kurs/kurser, ungefärligt antal deltagande studenter, typ av undervisning)

3.2 Vilka andra aktiviteter har läraren deltagit i? (exempelvis seminarier för lärarkollegor och doktorander, studiebesök, forskningsaktiviteter, sociala aktiviteter).

3.3 På vilket sätt har de deltagande lärarnas erfarenheter tagits tillvara och spridits på dennes institution?

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

4. Språkutbildning för inresande lärare

Namn	Kön (K,M)	Språk	Kursanordnare	Ort	Land	Startdatum (ååmmdd)	Slutdatum (ååmmdd)	Antal dagar	Kostnad för resa i kr	Kostnad för traktamente i kr	Kurskostnad i kr

2.1 Språkkursen var värdefull för ett lyckat lärarutbyte

stämmer
helt

stämmer till
viss del

stämmer
inte

vet
ej

2.2 Längden på språkkursen var tillräcklig

2.3 Språkkursanordnaren rekommenderas

2.4 Ange kursanordnarens namn, adress, e-postadress och ev. hemsida.

2.5 På vilket sätt har språkkursen bidragit till att stärka samarbetets kvalitet?

Rapportera online på www.programkontor.se

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

F. STUDENTUTBYTE

1. Linnaeus (utresande studenter), genomförda utbyten

Namn	Kön (K,M)	Ålder	Nivå grund/av ancerad, master	Antal studieår före utresa	Ämnesområde (enl. bifogad lista över ämnes-områden)	Termin (tex. vt 10)	Studietidens längd i veckor	Antal tillgodo- räknade poäng	Andel av studietiden, i procent, som bestod av:			Kostnad i kr
									Föreläsningar, seminarier	Eget arbete, uppsats	Praktik	

1.1. Har deltagande studenter fyllt i studentrapporter efter utbytesperioden (tex STARS?)

Ja Nej

1.2. Deltog studenterna i förberedelseseminarium eller motsvarande innan utresa?

1.3. Deltog studenterna i introduktionsseminarium för utbytesstudenter vid Palmelärosätet?

1.4. Intresset bland institutionens studenter för utbytesstudier vid samarbetsuniversitetet är stort

stämmer stämmer till stämmer vet
helt viss del inte ej

1.5. Vilka kurser har studenterna deltagit i? Alternativt vilken praktik har de genomfört? (Kursnamn, typ av undervisning, omfattning av studier)

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

Institutionens rapportering

11

1.6 På vilket sätt har studenterna integrerats med övriga studenter vid mottagarinstitutionen?

1.7 Vilka erfarenheter, positiva och negativa, har studenterna rapporterat efter hemkomst? (här kan med fördel text från rapport klippas in eller citeras)

2. Palme (inkommande studenter), genomförda utbyten

Namn	Kön (K,M)	Ålder	Nivå grund/avancerad, master	Antal studieår före utresa	Ämnesområde (enl. bifogad lista över ämnes-områden)	Termin (tex. vt 10)	Studietidens längd i veckor	Antal tillgodoräknade poäng	Andel av studietiden, i procent, som bestod av:			Kostnad i kr
									Föreläsningar, seminarier	Eget arbete, uppsats	Praktik	

2.1 Har deltagande studenter fyllt i studentrapporter efter utbytesperioden (tex STARS)?

Ja Nej Vet ej

2.2 Deltog studenterna i förberedelseseminarium eller motsvarande innan utresa?

2.3 Deltog studenterna i introduktionsseminarium (motsvarande) för utbytesstudenter?

2.4 Deltog studenterna i språkkurs i svenska?

2.5 Intresset bland samarbetsuniversitetets studenter för utbytesstudier vid institutionen är stort

stämmer helt stämmer till viss del stämmer inte vet ej

Slutrapport utbytesprogrammet Linnaeus-Palme 10/11

12

Institutionens rapportering

2.6 Vilka kurser har studenterna deltagit i? Alternativt vilken praktik har de genomfört? (Kursnamn, typ av undervisning, omfattning av studier)

2.7 På vilket sätt har studenterna integrerats med övriga studenter vid mottagarinstitutionen?

2.8 Vilka erfarenheter, positiva och negativa, har studenterna rapporterat efter hemkomst? (här kan med fördel text från studenternas rapport klippas in eller citeras)

Rapportera online på www.programkontor.se

G. UTVÄRDERINGSRESOR**1. Linnaeus (utresande lärare), genomförda utvärderingsresor**

Namn	Funktion	Kön (K,M)	Startdatum (åå-mm-dd)	Slutdatum (åå-mm-dd)	Antal dagar	Kostnad i kr

1.1 Redogör för innehållet i utvärderingsresan för Linnaeusdeltagarna (beskriv möten, besök, personer som varit involverade i besöket etc).

1.2 Beskriv utförligt hur syftet med resan uppfylldes och vad den fick/kommer att få för betydelse för projektet.

2. Palme (inresande lärare), genomförda utvärderingsresor

Namn	Funktion	Kön (K,M)	Startdatum (åå-mm-dd)	Slutdatum (åå-mm-dd)	Antal dagar	Kostnad i kr

2.1 Redogör för innehållet i utvärderingsresan för Palmedeltagarna (beskriv möten, besök, personer som varit involverade i besöket etc).

2.2 Beskriv utförligt hur syftet med resan uppfylldes och vad den fick/kommer att få för betydelse för projektet.

3.1 Vilka slutsatser drar ni av utvärderingsresorna när det gäller det framtida samarbetet?

H. ÄNDRINGAR OCH EJ GENOMFÖRDA AKTIVITETER

1.1 Har ni gjort några ändringar i projektet om ni jämför med det ni angav i ansökan? Ja Nej

1.2 Beskriv eventuella ändringar i de aktiviteter som ni genomfört, men där genomförandet inte är i enlighet med det ni angav i ansökan.

1.3 Beskriv skäl till de ändringar som gjorts.

1.4 Har ändringarna påverkat projektets resultat eller syfte?

1.5 Vilka beviljade aktiviteter har ni inte genomfört alls?

1.6 Redogör för skälen till att ni inte genomfört de beviljade aktiviteterna.

1.7 beskriv på vilket sätt ni tror ni kan förbättra genomförandegraden i eventuella framtida aktiviteter som IPK beviljar ert projekt.

I. EKONOMISK RAPPORTERING OCH FÖRSÄKRAN

(Verifikationer skall sparas i 5 år och kunna uppvisas vid anmodan)

		Linnaeus (svenska deltagare)		Palme (utländska deltagare)	
		Antal deltagare	Kostnad	Antal deltagare	Kostnad
Planeringsresor					
Språk utbildning	Resa				
	Uppehälle				
	Kurskostnad				
Lärarytbyten	Resa				
	Uppehälle				
Studentutbyten					
Utvärderingsresor					
Extramedel pga funktionshinder					
Summa kostnad					
Totalkostnad					

Härmed intygas att all information och alla ekonomiska uppgifter i denna rapport är riktiga

Ort och datum

Ort och datum

Projektansvarigs underskrift

Prefektens/motsvarandes underskrift

Namnförtydligande

Namnförtydligande