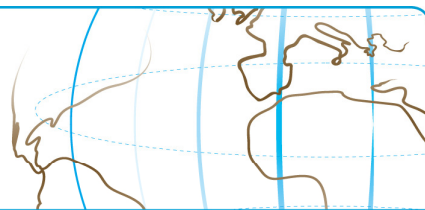


UTLYSNING



Senter for internasjonalisering av høgre utdanning (SIU)

Nordic Master Programme

Utlysning av midler til utvikling av nordiske masterprogram

Det tildeles opp til 1 million danske kroner per prosjekt

Søknadsfrist er 15. september 2010

Som et viktig ledd i Nordisk Ministerråds satsing på å styrke Norden som utdanningsregion, lyses det ut midler til utvikling av nordiske masterprogram.

Formålet er at høyere utdanningsinstitusjoner i Norden skal gå sammen om å skape fellesnordiske masterprogram av høy kvalitet. Programmene skal være attraktive både for nordiske og ikke-nordiske studenter.

Det er kun de nordiske landene som kan søke midler under programmet: Danmark (inkl. Grønland og Færøyene), Finland (inkl. Åland), Island, Norge og Sverige.

Det lyses ut midler til seks prosjekter i 2010. Hvert prosjekt kan søke om inntil 1 million DKK.

Senter for internasjonalisering av høgre utdanning (SIU) har ansvaret for administrasjonen av Nordic Master Programme på vegne av Nordisk Ministerråd.

Online søknadsskjema skal benyttes og dette vil være tilgjengelig på www.siu.no/nordicmaster.

Søknadsfrist er satt til onsdag **15. september 2010**.

Se vedlagte utlysning fra Nordisk Ministerråd.

Utfyllende informasjon finnes på www.siu.no/nordicmaster.



Utlysning av utvecklingsmedel till nordiska masterprogram

Nordiska Ministerrådet (NMRS) inbjuder härmed till ansökningar om utveckling av gemensamma nordiska masterprogram.

Inledning och bakgrund

Nordiska Ministerrådet ser utveckling av gemensamma nordiska masterprogram som ett av flera medel att stärka Norden som region, bidra till ökad konkurrensförmåga och attrahera såväl nordiska som icke-nordiska studenter till de nordiska universiteten och högskolorna. Genom samarbete mellan lärosäten i flera nordiska länder i syfte att skapa gemensamma masterprogram kan man ta vara på det bästa i varje land och erbjuda kvalitativa utbildningsprogram på hög internationell nivå. Goda förutsättningar för detta finns redan. Det finns en lång tradition av samarbete mellan nordiska forskare samt mellan nordiska lärosäten genom program som Nordplus och NordForsk.

Utgångspunkterna för utlysningen av medel för utveckling av nordiska masterprogram är således följande:

- Att de nordiska lärosätena genom att samarbeta på utvalda områden kan stärka dessa områden ytterligare
- Att stärka Nordens relativa konkurrensförmåga inom högre utbildning och därmed stärka regionen som helhet
- Att såväl attrahera studenter från icke-nordiska länder till nordiska universitet och högskolor som att behålla de bästa nordiska studenterna i regionen

De utvalda programmen ska utveckla masterprogram med hög kvalitet och attraktionskraft genom att tillvarata det bästa inom respektive land, och på så sätt bidra till att göra de nordiska universitetssystemen mer konkurrenskraftiga.

- NMRS menar att genom att utveckla ett varumärke som Nordisk Master Program får man ett nytt instrument som ger lyskraft för såväl enskilda institutioner/aktörer som universitet och högskolor i de nordiska länderna.



Pilotprojekten syftar till:

- Att genom samarbete mellan olika lärosäten eller andra aktörer i flera nordiska länder skapa attraktiva masterprogram med hög attraktionskraft. Detta görs genom att ta vara på det bästa vart land har att erbjuda.
- Att frambringa program av högsta akademiska kvalitet för att på detta sätt göra det nordiska universitetssystemet mer konkurrenskraftigt

NMRS gör bedömningen att genom den långa tradition av samarbete som finns såväl mellan nordiska forskare som mellan nordiska akademiska lärosäten samt de relativa likheterna länderna emellan tillsammans med det goda kvalitetssäkringsarbete som existerar i de Nordiska länderna finns en mycket god grundval för att skapa innovativa och attraktiva masterprogram. Vid denna utlysning ses gärna ansökningar som rör små ämnesområden.

1. Mål för Nordic Master Programme

Att genom samarbete mellan lärosäten i flera nordiska länder ta vara på det bästa inom respektive land och därmed åstadkomma masterprogram som varje land för sig inte kan erbjuda. På detta sätt stärks Norden som region och de högre nordiska utbildningsinstitutionerna synliggörs på den internationella arenan.

- Att stimulera till samarbete utbildningsinstitutioner och andra relevanta aktörer emellan och stärka Norden som region.
- Att synliggöra de högre nordiska utbildningsinstitutionerna på den internationella arenan och sprida "good practice".
- Utveckla nya modeller för nordiskt utbildningssamarbete.
- Utveckla nya områden för akademiska studier.
- Skapa specialiserad kunskap på områden där expertis är nödvändig
- Att stimulera och stödja utvecklingen av flera masterprogram som ges i samarbete mellan flera lärosäten i flera nordiska länder.



2. Vilka samarbetsprojekt kan erhålla stöd?

Nordiska Ministerrådet önskar program av hög kvalitet som blir bättre och internationellt mera attraktiva genom samarbete mellan högre nordiska utbildningsinstitutioner, gärna i samarbete med andra samhällsaktörer såsom näringslivet.

Programmen skall vända sig till både nordiska och icke-nordiska studenter. Programförslagen skall konkretisera vilka förutsättningar som kommer att gälla för studenterna, t ex hur virtuella nätverk och liknande integreras.

Det bör vara tydligt i förslagen på vilket sätt de är innovativa, och kraven på mobilitet i förhållande i studierna och examenstillfällena skall tydligt framgå. Samarbetsprojekten får gärna utgöras av tvärvetenskapliga program.

Programmen skall vara baserade på institutionell förpliktelse och baserade på samarbete mellan väletablerade och profilerade enheter.

3. Vilka krav ställer vi på samarbetsprojekten?

Deltagarinstitutionerna ska upprätta ett felles *konsortium* för utveckling och drift av masterprogrammet. Det skall tydligt anges vilket eller vilka lärosäten som ansvarar för ansökan och antagning till programmet.

Programmen skall vara "*gemensamma utbildningar/ fælles uddannelse*" och studenterna får efter avklarat program antingen en gemensam eller två nationella examina/grader beroende på vilka de juridiska förutsättningarna i respektive land är. I ansökan skall det sökande samarbetet beskriva hur det förhåller sig till de nationella regelverken.

Programmen skall omfatta *120 ECTS*, med andra ord vara tvååriga. Arbetsinsatsen från respektive deltagande utbildningsinstitution som ingår i samarbetet skall utgöras av minimum *20 ECTS*. Detta för att skapa ett konkret och aktivt deltagande från samtliga deltagande samarbetsmedlemmar. Kurser skall ges på *engelska*, men undantag för denna regel kan i särskilda fall göras.



Alla utbildningsinstitutioner som deltar i samarbetet ska kunna erbjuda tredje cykelns doktorsprogram inom området, antingen på egen institution eller via samarbete med andra institutioner, för dem som vill fortsätta med sina studier.

För att erbjuda en mastersgrad skall denna vara godkänd i alla de länder som är involverade i samarbetet i enlighet med det enskilda landets kvalitetssäkringssystem.

Samarbetet ska dokumenteras genom skriftligt avtal mellan deltagarinstitutionerna med rektors (eller motsvarandes) underskrift.

4. Hur många länder/institutioner skall minst delta och vilka aktörer kan delta?

Huvudregeln är att minst tre lärosäten från minst tre olika länder skall samarbeta kring ett nordisk masterprogram. I särskilda fall där speciella kompetenser framkommer och där övriga kvalitetskrav upprätthålls kan undantag från denna regel göras.

Bara utbildningsinstitutioner i Norden (Danmark inkl Grönland och Färöarna, Finland inkl. Åland, Island, Norge och Sverige) kan tilldelas medel. De tre självstyrande områdena räknas som enskilda länder i sammanhanget.

De samarbeten som tilldelas utvecklingsmedel skall också vara de som startar de faktiska programmen. Det förutsätts att de lärosäten eller motsvarande som deltar i konsortier står för kostnaderna kopplade till programmets genomförande. Medel under denna utlysning är bara avsedda för själva utvecklingen av programmen.

Projektet skall primärt vara öppet för lärosäten med en stark forskningsprofil, och alla utbildningsinstitutioner som deltar i samarbetet ska kunna erbjuda tredje cykelns doktorsprogram inom området, antingen på egen institution eller via samarbete med andra institutioner, för de som vill fortsätta med sina studier.

Nordiska ministerrådet ser också positivt på strategiska partnerskap med andra aktörer såsom näringsliv etc.



5. Bedömningskriterier och evalueringspanel vid urvalet av ansökningarna

Vad gäller kvaliteten av *innehållet* i masterprogrammet kommer följande element att bedömas:

- Syftet med masterprogrammet och dess möjliga bidrag till Nordiska lärosätens excellens och konkurrensförmåga (vikt 3)
- Akademisk kvalitet och det mervärde – nordisk styrka – som det integrerade studieprogrammet för med sig relativt vad som redan existerar inom fältet i respektive nordiska land (vikt 3)
- I vilken utsträckning kvaliteten av masterprogrammet säkras (vikt 3)
- I vilken utsträckning masterprogrammet kopplas till forskning inom det berörda fältet (vikt 3)
- I vilken utsträckning masterprogrammet kan erbjuda exempel på "goda exempel" vilka kan spridas (vikt 2)
- Graden av tvärvetenskaplighet (vikt 1)
- Innovationsgrad i det föreslagna programmet (vikt 2)
- Programmets förutsättningar för att rekrytera internationella studenter. (vikt 2)

Vad gäller kvaliteten av masterprogrammets *samarbete* kommer följande element att bedömas:

- Hur grundliga/säkra är samarbetsmekanismerna som är etablerade (graden av institutionalisering, regelbundna möten, tydligt definierade och aktiva roller hos samtliga samarbetspartners) (vikt 3)
- I vilken utsträckning är masterprogrammet verkligen integrerat och förankrat såväl nationellt som på det enskilda lärosätet, och samarbetsparternas förutsättningar att genomföra programmet (vikt 3)
- Hur tydligt och transparent är masterprogrammets struktur (vikt 2)
- Hur utvecklade är mekanismerna för att attrahera studenter utanför de nordiska länderna? (vikt 2)

Ansökningarna bedöms av en panel bestående av deltagare från såväl de nordiska ländernas expertmiljöer som icke-nordiska deltagare.



6. Budget, process, tidplan och praktiska frågor

Varje program kan tilldelas upptill **DKK 1 000 000**. Dessa medel är ett engångsbelopp för att stimulera utveckling av respektive program.

50% av medlen ges direkt till den koordinerande institutionen vid starten av projektperioden. Återstående 50% ges när programmet har satts igång (dvs. studenter antas och kurser erbjuds) och SIU har mottagit och godkänt slutgiltig rapport.

Av ansökan skall tydligt framgå hur samarbetsorganisationen avser att använda de anslagna medlen. Ansökan bör också innehålla en tentativ tidplan med information om exempelvis programstart, antal studenter mm.

Samarbetsorganisationen skall inlämna en delrapport samt en slutgiltig rapport .

Ansökningarna skall vara på engelska, om inte särskilda skäl finns, och lämnas in online til SIU på <http://espresso.siu.no>.

Sista ansökningsdag är **onsdag 15 september 2010**.

Huvudmålet med finansiering av utvecklingsprojekten är att de faktiskt implementeras. Det skall tydligt uttryckas för de ansökande studenterna vilka förutsättningar som gäller såväl för antagning som för vilken examen studenterna får efter avslutad utbildning.

Tidplan:

1 april - 15 sept 2010	Ansökningsperiod
September - november 2010	Behandling av inkomna ansökningar
Mitten av december 2010	Tillkännagivande av de vinnande ansökningarna
15 juni 2011	Delrapport som skall beskriva hur långt utvecklingsprocessen kommit, eventuella problem, plan för fortsatt arbete mm.
15 oktober 2012	Slutrapport av innehåll, organisering, struktur, antal studenter som antas mm.

För upplysningar, kontakta:

Senter for internasjonalisering av høgre utdanning (SIU)

E-post: nordicmaster@siu.no

Web: www.siu.no/nordicmaster